

FAG- OG YRKESOPPLÆRING

# Fagopplæring i Buskerud framover

Behov for faglærte - tilgang på læreplasser

DRAMMEN SEPTEMBER 2024



Tittel: Fagopplæring i Buskerud framover  
Type dokument: [Type dokument]  
Eier/virksomhet: Buskerud fylkeskommune  
Forfatter: Buskerud fylkeskommune  
Vedtatt av: Yrkesopplæringsnemnda  
Dato vedtatt: 26.09.2024  
Saksnummer: PS 16/2024  
Fotograf:

# Innhold

1 Samfunnskontrakt.....	5
1.1 Behovet for læreplasser .....	5
1.2 Ny lov .....	6
2 Framskrivninger og framtidig behov.....	7
3 Fagfornyelsen i Kunnskapsløftet.....	9
3.1 Forholdet mellom elever og lærlinger.....	10
3.2 Fleksibilitet i opplæringsløpene .....	11
3.3 Vg3 fagopplæring i skole .....	12
3.4 Ungdom og voksne .....	13
3.5 Yrkes- og studiekompetanse .....	14
3.6 Power BI og forklaring til tabeller.....	15
4 Utdanningsprogram bygg- anleggsteknikk .....	17
4.1 Programområde Vg2 anleggsgartner .....	18
4.2 Programområde Vg2 anleggsteknikk .....	18
4.3 Programområde Vg2 betong og mur .....	19
4.4 Programområde Vg2 klima, energi og miljøteknikk.....	19
4.5 Programområde Vg2 overflateteknikk .....	20
4.6 Programområde Vg2 rørlegger .....	20
4.7 Programområde Vg2 treteknikk.....	21
4.8 Programområde Vg2 tømrer .....	21
4.9 Særløp bygg- og anleggsteknikk.....	22
5 Utdanningsprogram elektro og datateknologi .....	23
5.1 Programområde Vg2 automatisering.....	24
5.2 Programområde Vg2 datateknologi og elektronikk .....	24
5.3 Programområde Vg2 drone.....	25
5.4 Programområde Vg2 elenergi og ekom .....	26
5.5 Programområde Vg2 flyfag .....	26

5.6 Programområde Vg2 kulde, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk.....	27
6 Utdanningsprogram frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign .....	28
6.1 Programområde Vg2 blomsterdekoratør.....	29
6.2 Programområde Vg2 frisør .....	29
6.3 Programområde Vg2 interiør og eksponeringsdesign .....	30
6.4 Særløp FBIE.....	30
7 Utdanningsprogram helse- og oppvekstfag.....	31
7.1 Programområde Vg2 aktivitør .....	31
7.2 Programområde Vg2 ambulansefag.....	32
7.3 Programområde Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag .....	33
7.4 Programområde Vg2 Fotterapi og ortopediteknikk .....	33
7.5 Programområde Vg2 helsearbeiderfag .....	34
7.6 Programområde Vg2 helseservicefag .....	34
7.7 Programområde Vg2 hudpleie .....	35
8 Utdanningsprogram håndverk, design og produktutvikling .....	36
8.1 Programområde båtbygger .....	37
8.2 Programområde Vg2 doudji .....	37
8.3 Programområde Vg2 gull- og sølvsmedhåndverk .....	38
8.4 Programområde Vg2 smed.....	38
8.5 Programområde Vg2 søm og tekstilhåndverk.....	39
8.6 Programområde Vg2 trearbeid .....	39
8.7 Programområde Vg2 urmaker.....	40
8.8 Særløp HDP.....	40
9 Utdanningsprogram informasjonsteknologi og medieproduksjon .....	41
9.1 Programområde Vg2 informasjonsteknologi .....	42
9.2 Programområde Vg2 medieproduksjon .....	42
10 Utdanningsprogram naturbruk.....	44
10.1 Programområde Vg2 akvakultur .....	44
10.2 Programområde Vg2 fiske og fangst .....	45

10.3 Programområde Vg2 heste- og dyrefag .....	45
10.4 Programområde Vg2 landbruk og gartneri.....	46
10.5 Programområde Vg2 reindrift .....	47
10.6 Programområde Vg2 skogbruk.....	47
10.7 Særløp naturbruk .....	48
11 Utdanningsprogram restaurant- og matfag.....	49
11.1 Programområde Vg2 baker og konditor.....	49
11.2 Programområde Vg2 kokk- og servitørfag .....	50
11.3 Programområde Vg2 matproduksjon.....	50
12 Utdanningsprogram salg, service og reiseliv .....	52
12.1 Programområde salg og reiseliv .....	53
12.2 Programområde service, sikkerhet og administrasjon .....	53
13 Utdanningsprogram teknologi- og industrifag .....	54
13.1 Programområde Vg2 arbeidsmaskiner.....	55
13.2 Programområde Vg2 bilskade, lakk og karosseri .....	55
13.3 Programområde Vg2 brønnteknikk.....	56
13.4 Programområde Vg2 børsemaker .....	56
13.5 Programområde Vg2 industrideknologi.....	57
13.6 Programområde Vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag .....	57
13.7 Programområde Vg2 kjøretøy .....	58
13.8 Programområde Vg2 maritime fag.....	58
13.9 Programområde transport og logistikk .....	59
14 Kilder: .....	60
15 Protokollutdrag fra møte i yrkesopplæringsnemnda 26. 09.2024 .....	62

# 1 Samfunnskontrakt

Fag- og yrkesopplæringen i Norge bygger på et samarbeid mellom det offentlige, arbeidsgiverorganisasjoner og arbeidstakerorganisasjoner - trepartssamarbeidet. Partsamarbeidet om fag- og yrkesopplæring er fornyet med flere perioder med Samfunnskontrakt for flere læreplasser, først i 2016, og i dag Samfunnskontrakt for flere læreplasser 2022 – 2026. Samfunnskontrakter er signert av Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet, NHO, LO, Virke, Arbeidsgiverforeningen Spekter, Unio, Maskinentreprenørenes Forbund, YS, Norges Rederiforbund og KS.

Partene har forpliktet seg til felles innsats, men også til innsats i egen bransje ut fra egne forutsetninger. Samfunnskontrakten følges opp på ulike vis av partene; bransjeorganisasjoner, opplæringskontor og det offentlige. Fag- og yrkesopplæringen har lange tradisjoner og er solid og tydelig verdsatt av alle de store aktørene i arbeidslivet.

Med fag- og yrkesopplæringens tette samarbeid om læringsarenaer, har arbeidslivets organisasjoner bidratt til at nye fagarbeidere kan formes tett på et nærliggende behov. Kanskje er det sin egen nye fagarbeider lærebedriften former? Tilgangen på læreplasser er vesentlig ikke bare som opplæringsarenaer, men også for å gi ungdom en unik inngangsport til arbeidsmarkedet. Et samarbeid om læreplasser er essensielt for at fylkeskommunen kan innfri sitt ansvar for videregående opplæring.

Ved å stille læreplass til disposisjon påtar lærebedriften seg et ansvar for å gi opplæring til lærlingen. Lærebedriften kan selv velge metode for opplæringen og hvordan de kombinerer dette med verdiskaping i bedriften helt i tråd med læreplanverket og overordnede mål. Lærebedriftens ansvar for lærlingen skiller seg fra bedriftens ansvar knyttet til utplassering av elever og andre former for samarbeid om videregående opplæring.

## 1.1 Behovet for læreplasser

SSB anslår at Norge vil mangle 90 000 fagarbeidere innen 2035. I kjølvannet av Fagfornyelsen og Fullføringsreformen er det vedtatt ny opplæringslov og forskrift gjeldende fra 1. august 2024. Flere har fått sterke rett til videregående opplæring, og det er også formulering om rett til læreplass. Behovet for flere fagarbeidere nasjonalt er synliggjort i ulike forskningsrapporter og undersøkelser. Det henvises til noen av dem i denne rapporten.

I ny opplæringslov [§ 8-2 2. ledd](#) er det gitt føring om at Fylkeskommunen skal legge avgjørende vekt på den faglige vurderinga fra yrkesopplæringsnemnda. Yrkesopplæringsnemnda skal særlig arbeide for best mulig dimensjonering av den

videregående opplæringa og gi fylkeskommunen råd om fastsettelse av tilbud (forskriftens [§ 6-23 3. ledd punkt a](#)).

Tilrådingsrapporten som verktøy skal bidra til god utvikling i tråd med behov for flere fagarbeidere og sysselsetningsbehovet i Buskerud de nærmeste årene.

Læretid og fagbrev gir overgang til arbeid. Utdanningsdirektoratet presenterer i sin måling av sysselsetningsgrad for fagarbeidere; at 84,5 % av de som oppnår fagbrev i Buskerud, er i arbeid året etter. Videre er 9,5 % i utdanning året etter oppnådd fagbrev, mens 6 % står utenfor både utdanning og arbeid. [Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)

## 1.2 Ny lov

Ny opplæringslov og forskrift trøtte i kraft 1.8.2024. Den innehar en rekke endringer i plikter og tilbud for kommuner og fylkeskommuner. En av de viktigste endringene gjelder retten til videregående opplæring som utvides fra 3 år til å gjelde frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse [§ 5-1](#). Et annet eksempel er opplæringsforskrifta [§ 5-2 3. ledd](#) om rett til å søke meropplæring etter ikke bestått fag-/svenneprøve, noe som innebærer at fylkeskommunen så langt det er mulig skal sørge for at de dette gjelder får mer opplæring i samme lærefag.

Økte rettigheter er i tråd med fullføringsreformen, og vil sette større krav til fleksibilitet i videregående opplæring. Utvidet rett til omvalg, rett til yrkesfaglig rekvalifisering, rett til rådgiving for dem som har læretid i bedrift og utvidelse av oppfølgingstjenesten er også en del av fullføringsretten. I et framtidsperspektiv fordrer det et fokus på økt kvalitet i opplæringen i alle ledd i utdanningssystemet i tråd med hovedintensjonen i fullføringsreformen.

## 2 Framskrivninger og framtidig behov

Norge vil ha for få med yrkesfaglig bakgrunn fra videregående i årene som kommer. Det viser SSBs siste rapport om sysselsetting og arbeidsstyrke fram mot 2040, fra 2020.

[Framskrivninger av arbeidsstyrken og etterspørselen etter arbeidskraft på nasjonalt nivå for ulike utdanningsgrupper fram mot 2040.](#)

Framskrivningene har vært utført annethvert år på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Nærings- og fiskeridepartementet.

Framskrivningene har vist at etterspørselen vokser klart sterkere enn arbeidsstyrken for arbeidskraft med videregående fagutdanning rettet inn mot industri, bygg og anlegg og håndverk, helsefagarbeidere og sykepleiere.

Regjeringen har oppnevnt et nytt kompetansebehovsutvalg. Formålet er å frembringe den best mulige faglige vurderingen av Norges fremtidige kompetansebehov. Dette skal danne grunnlag for planlegging og strategiske kompetansebeslutninger – for både myndigheter og arbeidslivet, regionalt og nasjonalt. [Kompetansebehovsutvalget](#)

Kompetansebehovsutvalget 2017-2020 kom med 3 NOU-er om framtidig kompetansebehov. Og kompetansebehovsutvalget 2021-2023 har kommet med 2 temarapporter om framtidig kompetansebehov, med fokus på høyere yrkesfaglig utdanning i et arbeidsliv i endring og om utfordringer for grønn omstilling i arbeidslivet.

Kompetansebehovsutvalget viser i sin rapport om grønn omstilling til at omstillingen må skje raskt, bredt og oppleves rettfærdig. Utvalget har definert 3 kompetansetyper som kan bidra til å drive frem grønn omstilling:

- Grunnleggende kompetanse for grønn omstilling – herunder sosial og emosjonell kompetanse som gir beredskap for å håndtere endringer og fullført videregående opplæring
- Yrkes- og næringsspesifikk bærekraftskompetanse – som varierer med næring og yrke
- Digital kompetanse – som det er bred enighet om betydningen av for å gjennomføre den grønne omstillingen

### **Navs bedriftsundersøkelse**

NAV gjennomfører årlig en undersøkelse blant bedrifter om deres rekrutteringsplaner og utfordringer. [NAVs bedriftsundersøkelse 2024](#) viser at det på landsbasis er størst mangel på arbeidskraft (antall personer) innen følgende næringer:



- Helse- og sosiale tjenester
- Varehandel, motorvognreparasjoner
- Bygge- og anleggsvirksomhet

Færre virksomheter forventer øking i sysselsettingen i Buskerud enn i Viken 2024. Næringene med størst mangel på arbeidskraft i Buskerud er de samme tre som ligger høyest på landbasis, hver med en estimert mangel på 300 personer i Buskerud.

Hovedtrekkene for årets bedriftsundersøkelse er:

- Redusert, men fremdeles stor mangel på arbeidskraft
- Stor andel av virksomhetene sliter med rekruttering
- Fremdeles gode vilkår for inkludering
- Mindre optimistisk utsyn for det kommende året

NAVs bedriftsundersøkelse er gjennomført i februar og mars 2024. Undersøkelsen gir et øyeblikksbilde av virksomhetenes etterspørsel etter arbeidskraft, og gir innsikt i eventuelle vansker med å skaffe den etterspurte kompetanse. Yrker og kategorisering samsvarer ikke nødvendigvis med kompetanser i videregående opplæring, men vil være med på å gi oss et bilde av nært beslektede kompetansebehov.

### **NHOs kompetansebarometer**

[NHOs kompetansebarometer](#) er basert på hva NHOs medlemsbedrifter har svart om framtidig kompetansebehov 5 år fram i tid. Undersøkelsen gjennomføres av NIFU, og gjelder hele landet og ulike bransjeforeninger. Kompetansebarometeret for 2023 presenterer et klart behov for fagarbeidere, og viser til at Norge befinner seg i en vedvarende yrkesfagskrise. Flest bedrifter melder at de har behov for ansatte med fagbrev eller fagskoleutdanning. Samtidig får ikke NHOs lærebedrifter tak i nok lærlinger.

### **Buskerud fra Viken**

Oppgavefelleskapet fra Viken bidrar til sammenstilling av relevante fakta, som ikke er framskriving, men som også kan være en støtte i vurderinger av behov. [Næring og arbeidsliv - Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)

[Dette viser tallene om Buskerud - Buskerud fylkeskommune \(bfk.no\)](#)

### 3 Fagfornyelsen i Kunnskapsløftet

Lærefagene skal gi fagarbeidere med oppdatert kompetanse som arbeidslivet har bruk for. Arbeidslivets aktører har vært invitert inn i arbeidet med å utvikle dagens læreplaner, og inviteres inn ved fornying av læreplanene.

Partene i arbeidslivet er representert i de faglige rådene som bidrar til utforming både av strukturen i videregående opplæring og læreplanene for Vg1, Vg2 og Vg3. Det kan likevel være at struktur eller læreplaner gjør det mer eller mindre aktuelt for deler av arbeidslivet å ta inn lærlinger.

Kunnskapsdepartementet fastsetter strukturen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene, og fag- og timefordeling i tilbudsstrukturen fastsettes som forskrift hvert år. Tilbudsstruktur for fag- og yrkesopplæring etter fagfornyelsen ble innført gradvis fra 2020, og overgangsordninger er i ferd med å utfases.

Tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med et stort omfang i faget yrkesfaglig fordypning på Vg1 og Vg2, gir store muligheter for samarbeid mellom skoler og lærebedrifter for et helhetlig opplæringsløp. Det skal være handlingsrom for å tilpasse opplæringen til den enkelte elev og den enkelte lærebedrift. Begrensningene for samarbeid finnes etter hvert i stadig mindre grad i lovverket, men ligger i større grad i skolenes og lærebedriftenes mulighet for å tilrettelegge for fleksibiliteten.

I lys av fullføringsreformens hovedintensjon om at ungdom og voksne skal bli kvalifisert til å møte kravene i videre utdanning og arbeidsliv, og at de kan oppdatere sin kompetanse gjennom hele livet, vil det også være naturlige utfordringer knyttet til dette i forhold til tilbudsstrukturen. Utfordringer kan være geografisk betinget ved at enkelte fag ikke lar seg gjennomføre, eller det kan være at skoletilbudet ikke samsvarer med tilbudet om læreplasser i arbeidslivet, noe som medfører at ungdom og voksne må flytte for å finne læreplass.

Det vil for eksempel være større mulighet for å gjennomføre en utdanning i maritime fag langs kysten i Norge enn i innlandsfylker. Denne utfordringen er ikke ny, og fullføringsreformen befatter seg heller ikke i stor grad med den, men fullføringsreformen peker spesielt på at fag- og yrkesopplæringen ikke dekker søkerens ønsker og arbeidslivets behov godt nok, og i den sammenheng er behovet for større fleksibilitet av betydning. I overgang fra Vg2 til læreplass kan kanformidling gå over fylkesgrenser og henger sammen med tilbudsstrukturen i hver fylkeskommune.

## 3.1 Forholdet mellom elever og lærlinger

Overgangen mellom videregående skole og lærebedrift er en kritisk fase for å sikre fullføring, og i samfunnskontrakten er det mål om at alle kvalifiserte søkere skal få læreplass. Opplæringslova [§ 5-6](#) slår fast rett til læreplass for søkere som oppfyller vilkåra.

Erfaringsmessig er antallet søkere til læreplass lavere enn antall elever i Vg2, men samtidig vesentlig høyere enn antallet som blir lærlinger. På samme måte som flere elever velger å ikke søke læreplass, er det også noen søkere som velger å gjøre noe annet enn å bli lærling, selv om de har søkt læreplass.

At noen søkere ikke blir lærlinger kan i enkelte tilfeller skyldes tilgangen på læreplasser, men noe kan også skyldes søkerens vurdering av læreplasstilbudet, for eksempel i forhold til lokalisering, innhold eller arbeidsvilkår. Noe skyldes også særegenheter ved søkeren, for eksempel mangel på motivasjon, eller redusert faglig eller sosial kompetanse.

Både på Vg1 og Vg2 har elever på yrkesfag faget Yrkesfaglig fordypning som kan benyttes for å etablere kontakt med lærebedrift som kan gi læreplass. De videregående skolene har verktøyet Læreplassregnskapet i VikoSkole som en støtte i arbeidet med å følge opp overgangen til læreplass og elevenes vei videre i videregående opplæring. [Retningslinjer Yrkesfaglig fordypning \(YFF\) i Buskerud fylkeskommune gjelder inntil videre](#)

Lærebedriften er suveren i avgjørelsen om hvem som tas inn som lærling. En lærebedrift som vurderer søkere til læreplass kan velge å ta inn eller avvise søkere, men de kan også konkludere med at det ikke tas inn lærling på bakgrunn av andre forhold i bedriften uavhengig av søkerens særpreg. Lærebedriften kan også prioritere søkere med og uten ulike opplæringsretter ulikt.

Arbeidsgiverne ønsker gjerne i utgangspunktet at det er flere tilgjengelige søkere enn læreplasser, mens søkerne gjerne ser at det er flere tilgjengelige læreplasser enn søkere. Et av samfunnskontraktens mål er at alle kvalifiserte søkere skal få læreplass.

Selv om det jobbes aktivt med overgangen til lære i den videregående skolen, i fag- og yrkesopplæringsseksjonen og i oppfølgingstjenesten, kan det være søkere som har behov for ekstra bistand for å finne sin vei videre. Buskerud fylkeskommune er derfor svært glad for å ha samarbeid med NAV om tiltaket [Aktiv på vei mot læreplass](#), der noen ungdommer får ekstra oppfølging. Buskerud fylkeskommune var det første fylke som allerede i 2013 testet ut tiltaket som til nå har hatt svært gode resultater.

## 3.2 Fleksibilitet i opplæringsløpene

Det tilstrebes å få til et tettere samarbeid mellom skole og lærebedrift. Ved å benytte handlingsrommet opplæringsloven gir, kan man prioritere å bruke henholdsvis opplæringsarenaene skole og lærebedrift når de er best egnet, for økt læringsutbytte. Skolenes samarbeid med arbeidslivet har økt i omfang, spesielt ved at det i stor grad er ønskelig å benytte arbeidslivet som opplæringsarena i faget yrkesfaglig fordypning. Eksempler på mer utstrakt samarbeid om alternative opplæringsarenaer er UngInvest AiB, Vikersundprosjektet – Framtidens skole og samarbeidet i Kongsberg om KKY.

Opplæringsloven åpner for at det kan inngås lærekontrakter med annen organisering av opplæringen, som at lærebedriften tar større ansvar for opplæringen. Lærekontrakter der lærlingen har mer opplæring i bedrift enn Kunnskapsløftets opplæringsordning for faget tilsier, er en betydelig anvendt fleksibilitet. Kontrakter etter opplæringslovens forskrift [§ 6-3 punkt a](#), omtales gjerne som full opplæring i bedrift. I oversiktene over lærekontrakter i det enkelte lærefag inngår lærekontrakter der bedrifter tar mer ansvar i totalt volum for det enkelte lærefag.

I de tilfellene der lærlinger med lærekontrakt for full opplæring i bedrift ikke har gjennomført opplæring i fellesfagene på Vg1 og Vg2 tidligere, tilbys opplæring i fellesfagene på en videre gående skole. Det gis nettstøttet opplæring, og tilbud gis ved Åssiden vgs og Ål vgs.

### Praksisbrev

Buskerud fylkeskommunen har per i dag ikke tilbud om praksisbrev. I Viken fylkeskommune var det heller ikke tilbud om praksisbrev, med unntak av et par kontrakter som fulgte praksisbrevlæreplaner i tømmerfaget som var utviklet i Oslo.

Praksisbrev er en ordning med toårig kontrakt for ungdom, som etter grunnskolen kan ha svake karakterer og/eller høyt fravær, men som ikke har lærevansker eller særskilte opplæringsbehov. Praksisbrevkandidater skal kunne oppnå kompetansemålene ved en mer praktisk opplæring i bedrift. Omfanget av læreplanen skal utgjøre om lag halvparten av omfanget for et fullverdig fag- eller svennebrev.

Yrkesopplæringsnemnda i tidligere Buskerud, fulgte forsøkene med praksisbrev tett og sammenliknet erfaringene med oppfølgingen av lærlinger med full opplæring i bedrift, og mulighetene for lære-kandidater. Det var flere saker til behandling og administrasjonen avventet konkrete innspill fra yrkesopplæringsnemnda for forslag om lærefag/bransjer som det kunne sonderes med for å utvikle tilbud om praksisbrev.

## Grunnkompetanse

Erfaringsmessig vet vi at en del ungdommer ikke vil kunne klare full kompetanse i videregående opplæring. Disse kan omdefinere målet for sin videregående opplæring til å oppnå grunnkompetanse. De siste årene har 60-70 ungdommer i Buskerud årlig avsluttet sin videregående opplæring som lærekandidat med opplæringskontrakt med en lærebedrift.

I ny opplæringslov benyttes ikke lenger begrepet grunnkompetanse. Alle har rett til opplæring fram til yrkeskompetanse eller studiekompetanse, men det er fortsatt regulert at det kan inngås opplæringskontrakter som avsluttes med en kompetanseprøve etter en tilpasset læreplan – en tilrettelagt lærekandidatplan.

Det er få bedrifter eller kommuner som melder at de har behov for arbeidskraft med kompetanse under fagarbeidernivå, men det finnes bransjer som har et behov for arbeidskraft med kompetanse på lavere nivå enn fag- eller svennebrev. Flere lærebedrifter viser et stort samfunnsansvar ved å bidra til å finne meningsfulle arbeidsfelt for den enkelte ungdom.

## 3.3 Vg3 fagopplæring i skole

Til tross for samfunnets store behov for fagarbeidere i årene framover, er det ikke slik at alle søkere automatisk får læreplass. Opplæringslova [§ 5-6](#) stadfester en rett til fullføring av opplæring på trinn 3 som bygger på det programområdet som er gjennomført på videregående trinn 2. Fylkeskommunen er forpliktet til å gi tilbud om opplæring, og alternativet er Vg3 fagopplæring i skole. Noen fag viser seg å være mer gjennomførbare i et 12 måneders løp enn andre (Aspøy og Nyen: 2015).

Det ble høsten 2024 gitt tilbud til alle i målgruppen som fortsatt var uten læreplass etter 1.september. Av disse har 43% takket ja. Søkere uten læreplass som har fullført Vg2, men har karakter 1 eller ikke vurdering i flere fag, har fått tilbud om Vg3 fagopplæring i skole med reduserte mål og går opp til kompetanseprøve.

Buskerud fylkeskommune har valgt *fagkompetansemodellen* som innebærer at faste skoler gir et tilbud innenfor fag som skolene allerede tilbyr på Vg2. Det er uttalt eksplisitt fra noen bransjer at Vg3 fagopplæring ikke er ønsket.

Deltakerne i Vg3 fagopplæring i skole har elevstatus, men med kombinasjon opplæring i skole og praksis i bedrift der det er mulig å få dette til. Elevene gjennomfører etter 12 måneders opplæring fag- eller svenneprøve. Elevene i Vg3 fagopplæring i skole har samme krav til fag-/svenneprøve som ordinære lærlinger har.

Kjennetegn ved søkere som takker ja til Vg3 fagopplæring i skole er:

- Lave karakterer/ikke vurdering i fag
- Høyt fravær/nedsatt orden
- Fremmedspråklige voksensøkere
- Mismatch mellom antall søkere og læreplasstilbud

Det tilbys ikke Vg3 fagopplæring i skole i bransjer hvor det er god tilgang på læreplasser. Hvis søker har fått et tilbud om læreplass, har man ikke rett til flere tilbud om videregående opplæring i perioden.

## 3.4 Ungdom og voksne

Ungdomstid kan i mange sammenhenger vare lenge. Ungdom er voksne nok til å søke videregående opplæring selv fra de er 15 år. Og opplæringsloven gir rettigheter til voksne fra de er 25 år. Ungdom kan velge å følge opplæring organisert for voksne fra de er 19 år.

Rammeverket for fag- og yrkesopplæring har til nå vært relativt likt for ungdom og voksne. Lærebedriftene har fått høyest tilskudd for lærlinger med ungdomsrett (basis I) og litt lavere for alle andre (basis II), men ellers har rettigheter og plikter vært likt.

Fra 2025 kommer føringer for modulstrukturert opplæring for voksne (MFY) i 13 lærefag, som kan medføre at med det blir et klarere skille på fag- og yrkesopplæring for ungdom og voksne.

### Fagbrev på jobb

Fra 1.8.2018 åpnet opplæringsloven for ordningen fagbrev på jobb, for å få flere til å oppnå fagbrev. Opplæringsordningen bygger på at kandidaten i utgangspunktet har en arbeidsavtale som er overordnet en «fagbrev på jobb»-kontrakt, i motsetning til ordinær lærekontrakt som er overordnet arbeidsavtalen. Det forventes at ordningen i første omgang treffer flere av de som tidligere samlet opp timer til fagbrev gjennom praksiskandidatordningen. De siste årene er det inngått 35-45 nye fagbrev-jobbkontrakter i året, fordelt på mange lærefag med flest i helsearbeiderfaget og byggfagene.

### MFY – voksne

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY) har egne læreplaner og vurderingsordning. Opplæringen skal bygge på kompetansen den enkelte har, slik at veien

til fag- eller svennebrev blir mer effektiv. Det er ingen bestemt rekkefølge modulene må tas i, og flere moduler kan tas samtidig. Sluttkompetansen er den samme som for ordinært løp ([Udir](#)).

## 3.5 Yrkes- og studiekompetanse

Med ny opplæringslov har ungdom rett til både yrkeskompetanse og studiekompetanse. Og man kan ha rett til yrkesfaglig rekvalifisering. I praksis vil dette si at alle som oppnår et fagbrev også vil ha rett til opplæring fram mot studiekompetanse.

En sterkere rett til påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse, ble innført etter at det i Buskerud ble startet 3 tilbud om yrkes- og studiekompetanse. Opplæringsløp som gir både yrkes- og studiekompetanse inngår ikke i tilbudsstrukturen for videregående opplæring, fastsatt i Udir 1-2024. Løpene utfordrer fagfornyelsens struktur ved å pakke fem år på fire, og fordrer derfor lokale forskrifter. Det er ikke vedtatt lokale forskrifter for YSK-tilbudene av nye Buskerud fylkeskommune.

Gjennom opplæringsløpene med yrkes- og studiekompetanse (omtalt som både YSK og dobbeltkompetanseløp) bygges det erfaring med å organisere opplæring for både fagbrev og studiekompetanse samtidig, men også erfaring med å gjennomføre opplæringen i en annen rekkefølge enn hovedmodellen for faget. Disse opplæringsløpene organiseres med vekslende over tid mellom opplæringsarenaene, noe som gir behov for utstrakt og tett samarbeid mellom skole og lærested, og som dermed kan bidra til å øke kvaliteten på begge opplæringsarenaene.

Ungdommene i YSK-løpene har lærekontrakt med prosentvis økning, som strekker seg over alle 4 årene, samtidig som de er elever. Det ble gjennomført ekstern vurdering av YSK i Buskerud, og YSK er evaluert i Viken. Det er en forutsetning at samarbeidsavtaler om læreplasser er på plass innen 1. april før tilbudet starter opp med nytt kull.

Opplæringskontor og lærebedrifter har tidligere spilt inn at deres erfaring med lærlinger viser at det bør være flere ulike tilbud for påbygging til generell studiekompetanse, både:

- ett ordinært skoleår etter oppnådd fagbrev
- undervisning på kveldstid over to år
- mer fleksibelt nettstøttet opplæringsstilbud, som kanskje også noen har kapasitet til å ta noe parallelt med læretid.

## 3.6 Power BI og forklaring til tabeller

For å gi en god oversikt over data med tallgrunnlag for de siste 4 år er dette lagt inn i [Power BI Fagopplæring i Buskerud framover](#)

Tekst og sammendrag om utdanningsprogrammene er i gjengitt i kapittel 4 i denne rapporten, men finnes også som tekst i Power BI.

I Power BI finnes tekst og talloversikt over følgende:

### **Antall nye kontrakter:**

Her er oppgitt nye LÆRE-kontrakter som ble godkjent i det aktuelle kalenderåret. Opplæringskontrakter og elever i Vg3 fagopplæring i skole er ikke med. Alle lærekontrakter med mål om fag- eller svennebrev er med i antallet, uansett hjemmel for lærekontrakten. Fagbrev-på-jobb-kandidater inngår i antall kontrakter.

### **Antall intensjonsavtaler:**

Antall intensjonsavtaler ligger til grunn for årets formidling av søkere til læreplass. Alle godkjente lærebedrifter får tillagt en intensjonsavtale med verdi 1 for å kunne vurdere årets søkere til læreplass i hvert lærefag de har godkjenning i. Opplæringskontor og større lærebedrifter svarte i undersøkelse i Viken på hvor mange læreplasser de så for seg å ha tilgjengelig i det enkelte lærefag i 2024. Deres svar da, er lagt inn som verdi på deres avtaler for 2024.

De samme opplæringskontor og lærebedrifter ble invitert til å justere disse avtalene til å kun gjelde Buskerud, før 1. mai 2024. Dette for at de skulle være så realistiske som mulig for årets forventede inntak. Justeringene ble gjort i vårt hovedverktøy for samhandling med opplæringskontor og lærebedrifter – VigoBedrift. Dette ble også orientert om behovet for justering av intensjonsavtaler på kurs i VigoBedrift for opplæringskontor i mars 2024.

### **Nye fagarbeidere:**

Her er oppgitt antall beståtte fag- eller svenneprøver med prøvedato i det aktuelle kalenderåret. Tallet vil altså tilsvare antall nye fagarbeidere. I tallet inngår både elever, lærlinger og praksiskandidater som har bestått fagprøven. Beståtte kompetanseprøver for lærekandidater er ikke med i antallet.

### **Antall opplæringskontor:**

Antall opplæringskontor eller etter hvert samarbeidsorgan som har godkjenning og medlemsbedrifter i det aktuelle lærefaget.



**Antall selvstendige lærebedrifter:**

Antall godkjente lærebedrifter som er godkjent i det aktuelle lærefaget, og altså ikke er medlem i opplæringskontor.

**Antall medlemsbedrifter:**

Antall godkjente lærebedrifter som kun er godkjent som medlemsbedrift i det aktuelle lærefaget.

## 4 Utdanningsprogram bygg- anleggsteknikk

Tabell 1: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for bygg- og anleggsteknikk

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
18,8	282	240	265	273

Tabell 2: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for bygg- og anleggsteknikk

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
355	346	313	363	345	373	361

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 6 skoler - Ål, Hønefoss, Buskerud, Åssiden, Kongsberg og Numedal. Alle disse skolene har vg1 bygg- og anleggsteknikk og vg2 tømrer. Kongsberg, Ål og Numedal tilbyr vg2 tømrer og Vg2 anleggsteknikk, mens de andre skolene tilbyr Vg2 tømrer og ett eller flere andre programområder på Vg2.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser at bygge- og anleggsnæringen er blant næringene i Buskerud med høyest anslått mangel på arbeidskraft, med en anslått mangel på 300.

Det er stor oppslutning om lærekontrakter som rekrutteringskanal i lærefagene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.

## 4.1 Programområde Vg2 anleggsgartner

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 anleggsgartner i Buskerud, på Buskerud vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved privatskolen Gjennestad vgs i Vestfold. Programområdet tilhører utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk, men kan rekruttere både fra Vg1 naturbruk og Vg1 bygg- og anleggsteknikk. Hovedvekten av elevene rekrutteres fra Vg1 naturbruk.

### Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 100 gartnere og 50 hjelpearbeidere i anlegg på landsbasis, men kan også inngå i en estimert mangel på 250 anleggsmaskinførere på landsbasis. Senter for opplæring i anleggsgartnerfaget tar hvert år inn flere lærlinger enn det er søkere fra Vg2 anleggsgartner i Buskerud.

Alle kvalifiserte søkere får læreplass.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

## 4.2 Programområde Vg2 anleggsteknikk

### Skoletilbud

I tillegg til tilbudene i Buskerud, kan Buskerud-ungdom søke seg til tilbud ved 6 landslinjer andre steder i landet.

### Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 250 anleggsmaskinfører landsbasis. De fleste lærebedriftene er medlem i et opplæringskontor, der OKAB - BVT er den klart største aktøren. Det er færre intensjonsavtaler for 2024 enn det har vært inngått lærekontrakter de siste årene.

Alle kvalifiserte søkere har normalt fått læreplass, men i 2023 begynte det å bli litt mer utfordrende enn tidligere. I 2024 kom nytt lærefag fundamenteringsfaget, som det ser ut til å bli aktivitet i.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er stort behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men kanskje er volumet på skoletilbudet i største laget.

## **4.3 Programområde Vg2 betong og mur**

### **Skoletilbud**

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 450 betongarbeidere og 50 murere på landsbasis.

Alle kvalifiserte søkere får læreplass. Betongfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

## **4.4 Programområde Vg2 klima, energi og miljøteknikk**

### **Skoletilbud**

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 klima, energi og miljøteknikk i Buskerud, på Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Færder vgs i Vestfold eller Kuben vgs i Oslo.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 250 isolatører , 50 taktekkere og 50 kobber- og blikkenslagere på landsbasis.

Det er større volum på intensjonsavtaler enn det er søkere, så det kunne kanskje vært mulig å finne læreplass til flere om det var flere kvalifiserte søkere.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

## 4.5 Programområde Vg2 overflateteknikk

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 overflateteknikk i Buskerud, på Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Stovner vgs i Oslo.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 malere og byggtapetsere på landsbasis.

Alle kvalifiserte søkere får læreplass. Maler- og overflateteknikkfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

## 4.6 Programområde Vg2 rørlegger

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 550 rørleggere og VVS-montører på landsbasis. De aller fleste lærebedrifter er medlem i opplæringskontor, hvor OBViken er den klart største aktøren. Litt færre intensjonsavtaler enn det som normalt har blitt lærlinger, kan bety at skoletilbudet har volum som er i største laget.

Det har kontinuerlig vært økning i antall lærekontrakter. En del ungdom rekrutteres inn i lære uten vg2 rørlegger, blant annet for å rekruttere lokale ungdommer til faget. Rørleggerfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser.

## **4.7 Programområde Vg2 treteknikk**

### **Skoletilbud**

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 treteknikk i Buskerud, på Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Thor Heyerdahl vgs i Vestfold.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 900 tømrere og snekkere på landsbasis.

Alle kvalifiserte søkere får læreplass. Snekkerfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

## **4.8 Programområde Vg2 tømrer**

### **Skoletilbud**

Skoletilbudet gis ved seks skoler i Buskerud.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 900 tømrere og snekkere på landsbasis. Antall intensjonsavtaler ligger høyere enn fjorårets inntak av lærlinger, men lavere enn årene før.

Det er nedgang i antall kontrakter, men foreløpig ser det ut til at det fortsatt er læreplasser til de som ønsker. Normalt blir det også læreplass til ungdom som har annen skolegang enn Vg2 tømrer. Det var behov for tilbud om Vg3 tømrer ved avslutningen av formidlingen 2023.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser, omtrent på nivå med volum på skoletilbud.

## 4.9 Særløp bygg- og anleggsteknikk

### Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 350 renholdere i bedrifter og 50 renholdere i private hjem på landsbasis. Det er også estimert mangel på 100 glassarbeidere, 50 feiere, fasaderenholdere mv og 50 steinhoggere mv på landsbasis. Det er fast opplæringsaktivitet i flere lærefag med særløp.

De som får læreplass i særløpsfagene har ofte mer og annen skolegang før de går ut i lære. I renholdsoperatørfaget er det sjelden søkere, og derfor står det heller ikke så mange læreplasser klare. Hvis det er søkere som ikke får læreplass i særløpsfagene, sikres de tilbud om annet Vg2. Renholdsoperatørfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Selv om det er behov for faglærte og en viss tilgang på læreplasser i særløpsfagene, bør volum på Vg1 tilsvare volum for skoletilbudet på Vg2.

## 5 Utdanningsprogram elektro og datateknologi

Tabell 3: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for elektro og datateknologi

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
19,5	294	362	287	280

Tabell 4: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for elektro og datateknologi

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
214	225	266	297	200	203	200

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 7 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole. Alle disse skolene har også Vg2 elenergi og ekom. Tilbudet om kombinasjon av vg2 datateknologi og elektronikk med miljøteknologi ved Lier vgs er slik organisert at elever kanaliseres til tilbudet fra Vg1. Det er flytting av fag på nivå så de ikke enkelt kan bytte til andre programområder eller skoler.

### Fagopplæring

Det er stor oppslutning om lærekontrakter som rekrutteringskanal i lærefagene, spesielt for elektriker- og energimontørfagene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.



## 5.1 Programområde Vg2 automatisering

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 200 automatikere på landsbasis.

Automatisering har opplæringsløp med 3 år i skole, før kun verdiskaping i bedrift. Enkelte søkere til læreplass får hvert år tilbud om fagprøve i skole, fordi det ikke er tilstrekkelig med læreplasser. For søkere med ungdomsrett har ikke bedrifter rett til tilskudd for lærlinger. Det er prioritert midler av fylkeskommunens pott fra "Tilskudd til kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring" til å utligne forskjellen på tilskudd til bedrifter for lærlinger med og uten opplæringsrett. Det vil si at det gis tilskudd til kontrakter for lærlinger med ungdomsrett på samme nivå som for lærlinger uten rett (basisII). Enkelte søkere til læreplass får hvert år tilbud om fagprøve i skole, fordi det ikke er tilstrekkelig med læreplasser.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser. Det er viktig å videreføre tilbudet om Vg3 automatisering til tross for at enkelte må rett opp til fagprøve uten læretid.

## 5.2 Programområde Vg2 datateknologi og elektronikk

### Skoletilbud

Kongsberg vgs er den eneste skolen i Buskerud som tilbyr ordinært Vg2 datateknologi og elektronikk. Når skoletilbudet Vg3 dataelektroniker ble avviklet i Buskerud er det færre søkere til læreplass i dataelektronikerfaget, og det ser ut til å være læreplasser for søkere som ønsker det.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 200 serviceelektronikere og 50 tele- og IKT-installasatører på landsbasis.

Dataelektroniker har opplæringsløp med 3 år i skole, før kun verdiskaping i bedrift. Søkere til læreplass har år om annet fått tilbud om fagprøve i skole, fordi det ikke har

vært tilstrekkelig med læreplasser. For søkere med ungdomsrett har ikke bedrifter rett til tilskudd for lærlinger. Det er prioritert midler av fylkeskommunens pott fra "Tilskudd til kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring" til å utligne forskjellen på tilskudd til bedrifter for lærlinger med og uten opplæringsrett. Det vil si at det gis tilskudd til kontrakter for lærlinger med ungdomsrett på samme nivå som for lærlinger uten rett (basisII).

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser i et omfang som ga løsning for alle søkere til læreplass i 2024.

## 5.3 Programområde Vg2 drone

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 dronemag i Buskerud, ved Hønefoss vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Bjørnholt vgs i Oslo.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Et nytt lærefag, med spenning på om læreplanen har truffet et fagarbeidernivå som lar seg etablere i de ulike næringene, som utvikler seg med bruk av droner og droneoperatører. Sterkt knyttet til regelverket for sertifikater. Det er næringsmessig aktivitet innen fagfeltet, men foreløpig få godkjente lærebedrifter.

Et nytt lærefag, der fagarbeidernivået ikke er etablert i næringene. Krevende formidling ved oppstart av skoletilbud med få eller ingen læreplasser.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte og svært begrenset tilgang på læreplasser.

## 5.4 Programområde Vg2 elenergi og ekom

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 7 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 1000 elektrikere og 150 energimontører på landsbasis.

Stor aktivitet, stort behov for faglærte og tilgang på mange læreplasser. Aktivitet i nesten alle lærefagene i vifta. Det er mange gode søkere. Noen flere enn det som får læreplass. Det har vært årlig tilbud om Vg3 fagopplæring i skole i elektrikerfaget for søkere til læreplass som ikke har lyktes å få tilbud om læreplass.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stort behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men enda større tilgang på søkere, så volum på Vg2 elenergi og ekom bør ikke økes.

## 5.5 Programområde Vg2 flyfag

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Tilbudet finnes kun på landslinjer. Skedsmo vgs, Bodø vgs, Bardufoss vgs og Sola vgs, og nå supplert med landslinje også på Fosen vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på mekanikere innen flytekniske fag. Begrenset opplæringsaktivitet i lærefagene.

Søkere fra landslinjer anbefales å jakte på læreplasser utenfor fylket. Fylkeskommunen har begrenset mulighet til å gi videre opplæring på vei til fagbrev, om det ikke finnes læreplasser.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 5.6 Programområde Vg2 kulde, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 kulde-, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk i Buskerud, ved Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Kuben vgs i Oslo.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 kuldemontører mv på landsbasis. Bedrifter med fast opplæringsaktivitet.

Det har vært krevende å finne læreplasser til de siste søkerne, selv om ikke en hel klasse søker læreplass. Det har vært tilbud om Vg3 fagopplæring i skole i kulde- og varmepumpeteknikkfaget i Øst-Viken, mens vi var Viken.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 6 Utdanningsprogram frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Tabell 5: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
6	105	95	91	84

Tabell 6: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
25	21	34	39	17	18	16

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 3 videregående skoler i Buskerud - Hønefoss, Lier og Åssiden vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at det innen utdanningsprogrammet er størst etterspørsel etter frisører.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men tilstrekkelig at utdanningsprogrammet tilbys ved 3 skoler i fylket.

## 6.1 Programområde Vg2 blomsterdekoratør

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 blomsterdekoratør i Buskerud, ved Lier vgs. De nærmeste tilbudene over fylkesgrensa er Oslo, Østfold og Telemark.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Flere lærebedrifter, og de fleste samlet i BLOK - blomsterdekoratørenes opplæringskontor.

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser, men det kan likevel være utfordrende å få tilbud til alle søkere til læreplass.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 6.2 Programområde Vg2 frisør

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 550 frisører på landsbasis. De fleste lærebedriftene er medlem i ett av de to opplæringskontorene

Alle kvalifiserte søkere får læreplass.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og god tilgang på læreplasser.

## 6.3 Programområde Vg2 interiør og eksponeringsdesign

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på interiørdesignere og dekoratører på landsbasis.

Det finnes læreplasser i profileringsdesignfaget som ikke alltid får fylt opp sine læreplasser, til tross for mange elever som kan være kvalifisert for læretid. De fleste elever fortsetter til yrkeskompetanse på vg3 eller påbygg. Og antall læreplasser i profileringsdesignfaget er langt under en klasse.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 6.4 Særløp FBIE

### Fagopplæring

Det er ingen godkjente lærebedrifter i maskør- og parykkmakerfaget i Buskerud.

Det er ingen opplæringsaktivitet i maskør- og parykkmakerfaget i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer at volum på Vg1 skal være vesentlig større enn tilbudet på Vg2.

## 7 Utdanningsprogram helse- og oppvekstfag

Tabell 7: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for helse- og oppvekstfag

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
23,6	419	508	406	392

Tabell 8: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for helse- og oppvekstfag

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
249	243	195	291	524	442	385

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 8 videregående skoler i Buskerud, samt to privatskoler. Hønefoss og Lier vgs tilbyr også YSK - yrkes og studiekompetanse. Alle skolene som tilbyr utdanningsprogrammet har også Vg2 helsearbeiderfag.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser at helse og sosialtjenesten er blant næringene i Buskerud med høyest anslått mangel på arbeidskraft, med en anslått mangel på 300.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.

## 7.1 Programområde Vg2 aktivitør

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 aktivitør i Buskerud, ved Åssiden vgs. Dette tilbudet er det eneste tilbudet på Østlandet.



## Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024.

Fagarbeiderfunksjonene fylles ofte med intern omskolering framfor rekruttering gjennom lærlingordningen. Selv om skolen har tett samarbeid med utplasseringssteder, er det bare så vidt det lykkes å finne læreplasser til alle søkere.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 7.2 Programområde Vg2 ambulansefag

### Skoletilbud

Buskerud har ikke tilbud om ordinært Vg2 ambulansefag, men tilbyr Vg2 ambulansefag kombinert med fag for studiekompetanse. Dette tilbys både ved Lier vgs og Ål vgs.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser at helse og sosialtjenesten er blant næringene i Buskerud med høyest anslått mangel på arbeidskraft, med en anslått mangel på 300.

Vestre Viken HF ønsker lærlinger som er eldre enn 17 år, slik at utrykningskjøring kan inngå i verdiskapingen. Det har primært vært søkere uten ungdomsrett som har fått læreplass. Det gis tilbud om læreplasser eller Vg3 fagopplæring i helsearbeiderfaget, for søkere som ikke får læreplass i ambulansefaget.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og tilgang på læreplasser på i omfang som forsvarer tilbudet.

## 7.3 Programområde Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved 7 videregående skoler, samt 1 privatskole. Lier vgs tilbyr også Vg2 barne- og ungdomsarbeider kombinert med fag for studiekompetanse.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 500 barnehage- og skolefritidsassistenter mv på landsbasis.

Lærefag med stor aktivitet og søking i overkant av hva det er mulig å få ut i lære. Flere læreplasser nord i fylket, mens søkerne har hovedvekt i sør. De yngre søkerne har større mobilitet enn voksne søkere.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser, men ikke på nivå med at alle elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag kan komme ut i lære.

## 7.4 Programområde Vg2 Fotterapi og ortopediteknikk

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Rosenvilde vgs i Akershus.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024.

Fast opplæringsaktivitet i ortopediteknikkfaget, men kun to lærebedrifter i fylket.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og en liten tilgang på læreplasser, men ikke i et omfang som forsvarer å etablere skoletilbud.

## 7.5 Programområde Vg2 helsearbeiderfag

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved 8 videregående skoler, samt to privatskoler.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 3100 helsefagarbeidere på landsbasis.

Lærefag med stor aktivitet, mange læreplasser og mange søkere. Søking i overkant av hva det er mulig å få ut i lære. Flere læreplasser nord i fylket, mens søkerne har hovedvekt i sør. De yngre søkerne har større mobilitet enn voksne søkere. Det er tilgang på læreplasser nordover i fylket, men ikke nok i forhold til søkere i søndre delen av fylket. Det har årlig vært Vg3 fagopplæring i skole ved Åssiden vgs for større grupper av søkere som ikke har fått læreplass. Elever i Vg3 fagopplæring i skole er hovedsaklig minoritetsspråklige voksne. Andel bestått etter Vg3 fagopplæring i skole, har vært økende, men ligger noe lavere enn andel bestått for lærlinger og praksiskandidater. Opplæringen i helsearbeiderfaget for voksne vil endre opplæringsmodell til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring. Denne endringen kan innføres fra 2024, og skal innføres fra 2025. Siden det per i dag primært er voksne i Vg3 fagopplæring i skole, antar vi at det ikke vil være tilsvarende behov for Vg3 fagopplæring i skole fra 2026.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser i et omfang som gir behov for skoletilbud i hele fylket. Yrkesopplæringsnemnda mener 4-årsløpet på Helsefagarbeider bør opprettholdes da behovet for fagarbeidere innen helse er stort og vil øke i årene framover.

## 7.6 Programområde Vg2 helseservicefag

### Skoletilbud

Det er i dag kun tilbud om vg2 helseservicefag i Buskerud, ved Åssiden vgs.

## Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 100 helsesekretærer og 50 tannpleiere på landsbasis, men ingen mangel på protese- og tannteknikere.

3 yrkeskompetanseløp i skole og mulighet til å gå i lære i portørfaget.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for både apoteknikk og tannhelsesekretær.

## 7.7 Programområde Vg2 hudpleie

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 hudpleie i Buskerud, ved Åssiden vgs.

## Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 100 kosmetologer mv på landsbasis.

Yrkeskompetansen har opplæringsløp i skole, og fordrer ikke tilgang på læreplasser.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for kompetansen.

## 8 Utdanningsprogram håndverk, design og produktutvikling

Tabell 9: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for håndverk, design og produktutvikling

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
1	15	22	14	13

Tabell 10: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for håndverk, design og produktutvikling

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
3	3	2	4	3	2	3

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om utdanningsprogrammet i Buskerud, ved Kongsberg vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser at det er marginal mangel på arbeidskraft innen tekstil og lærevareindustri, med en mangel på 50 på landsbasis.

Med begrenset tilgang på læreplasser og noe uklart behov for faglærte med det andre vurderinger til knyttet til utdanningsprogrammet enn de øvrige utdanningsprogrammene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte, og derfor tilstrekkelig at utdanningsprogrammet finnes ett sted i fylket.

## 8.1 Programområde båtbygger

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun ved den private Plus-skolen i Østfold.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Begrenset antall lærebedrifter i lærefagene.

Det er marginal opplæringsaktivitet i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

## 8.2 Programområde Vg2 doudji

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje i Finnmark.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Det er ingen godkjente lærebedrifter i Buskerud, og det er ikke meldt noe kjent etterspørsel for fagkompetansen.

Det er ingen opplæringsaktivitet i lærefagene i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

## 8.3 Programområde Vg2 gull- og sølvsmedhåndverk

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes som landslinje i Agder, og ved den privat Plus-Skolen i Østfold.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på gull- og sølvsmeder, gravører mv. på landsbasis. Ingen lærebedrift er godkjent etter fagfornyelsens læreplaner.

Det er ingen opplæringsaktivitet i lærefagene i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

## 8.4 Programområde Vg2 smed

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes som landslinje ved Odda vgs i Vestland og ved den private Hjerleid Handverksskole AS i Innlandet.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på smeder på landsbasis.

Minimal opplæringsaktivitet i faget i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

## 8.5 Programområde Vg2 søm og tekstilhåndverk

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 søm og tekstilhåndverk i Buskerud, ved Kongsberg vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Rud vgs i Akershus.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på skreddere, buntmakere mv på landsbasis.

Utfordrende formidling til lære plass, siden det er få læreplasser nasjonalt. Det har vært behov for tilbud om Vg3 fagopplæring i skole for søkere til lære plass som ikke har lyktes å få tilbud om det. Det har ikke vært tilbud på Kongsberg vgs mens vi var Viken.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte på landsbasis og lav tilgang på læreplasser.

## 8.6 Programområde Vg2 trearbeid

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Skedsmo vgs i Akershus.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 100 møbelsnekkere på landsbasis.

Lav opplæringsaktivitet. Så lenge det er skoletilbud og søkere fra Vg2 treteknikk, prioriteres læreplasser i retning av lærefagene som rekrutterer fra Vg2 treteknikk.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.



## 8.7 Programområde Vg2 urmaker

### Skoletilbud

Buskerud har det eneste tilbudet om Vg2 urmaker i landet. Tilbudet er landslinje. Det er få elever inneværende år, og de fleste fra andre fylker enn Buskerud. Søkertallene er kunstig høye fordi alle søkere fra andre fylker telles uavhengig av hvor vg2 urmaker er prioritert på deres søknad.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag på landsbasis i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Lærebedriftene er små og har ofte liten lønnsevne. Det blir inngått flere lærekontrakter enn det som er elever på landslinja.

Selv med svært få læreplass-søkere, kan det være utfordrende å finne tilbud om læreplasser. Det er marginal opplæringsaktivitet i urmakerfagene i Buskerud. Buskerud er det eneste fylket i landet som har prøvenemnd i urmakerfaget.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte på landsbasis og lav tilgang på læreplasser.

## 8.8 Særløp HDP

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser ingen mangel på glasshåndverkere på landsbasis.

Det er marginal opplæringsaktivitet i enkelte av lærefagene i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer at volum på Vg1 skal være vesentlig større enn tilbudet på Vg2.

## 9 Utdanningsprogram informasjonsteknologi og medieproduksjon

Tabell 11: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
5	74	138	77	73

Tabell 12: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
27	36	36	56	28	30	22

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 3 videregående skoler i Buskerud - Hønefoss, Kongsberg og Åssiden vgs, samt to private skoler.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 150 nettverks- og systemteknikere, IKT og 100 driftsteknikere IKT på landsbasis.

NHOs kompetansebarometer 2023 viser at bedrifter har behov for IKT-kompetanse innenfor flere områder. Kunstig intelligens, digital sikkerhet, og kommunikasjon og samarbeid på digitale plattformer er det bedrifter etterspør digital kompetanse i størst grad til. Kompetanse er også bedriftenes største utfordringen for å ta kunstig intelligens i bruk. Behovet for KI-kompetanse er stort nå og en kan bare anta at det vil øke.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og en del elever går til påbygg. Det ser ut til at dagens skoletilbud er tilstrekkelig volum for arbeidslivet behov.

## 9.1 Programområde Vg2 informasjonsteknologi

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved alle 3 skolene som har tilbud innen utdanningsprogrammet. I tillegg er det tilbud ved en privatskole.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 150 nettverks- og systemteknikere, IKT og 100 driftsteknikere IKT på landsbasis. NHOs kompetansebarometer 2023 viser at det er et stort og økende behov for kompetanse innen IKT og programmering, enten det er på fagarbeidernivå eller høyere utdanning. Behovet for faglærte ser ut til å være stort, men det kan for noen være vanskelig å skille mellom behov for faglærte i forhold til høyere yrkesfaglig utdanning eller høyskolenivå. It-utviklerfaget er nytt lærefag, og det er foreløpig spenning på om det treffer en nisje for utvikling av nytt fagarbeidernivå.

Antall søkere er høyt i forhold til tilgangen på læreplasser, men det er også mange bedrifter som kan ha lærling i fagene som per i dag ikke er godkjente lærebedrifter. Det var behov for tilbud om Vg3 fagopplæring i skole i 2023, men tilbudet ble ikke gitt ved skole i Buskerud.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser som gjør at skoletilbudet bør videreføres på samme nivå.

## 9.2 Programområde Vg2 medieproduksjon

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved alle 3 skolene som har tilbud innen utdanningsprogrammet. I tillegg er det tilbud ved en privatskole.

## Fagopplæring

NAV's bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 150 nettverks- og systemteknikere, IKT og 100 driftsteknikere IKT på landsbasis.

Antall søkere er høyt i forhold til tilgangen på læreplasser, men det er også mange bedrifter som kan ha lærling i fagene som per i dag ikke er godkjente lærebedrifter. Det var behov for tilbud om Vg3 fagopplæring i skole i 2023, men tilbudet ble ikke gitt ved skole i Buskerud.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser som gjør at skoletilbudet bør videreføres på samme nivå.

## 10 Utdanningsprogram naturbruk

Tabell 13: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for naturbruk

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
4	57	69	51	44

Tabell 14: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for naturbruk

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
28	34	26	76	15	22	21

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 2 skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at det ikke er estimert mangel på arbeidskraft i næringen jordbruk, skogbruk og fiske i Buskerud.

Det grønne skiftet gir behov for kompetanse fra alle grønne lærefag.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for at utdanningsprogrammet tilbys i fylket.

## 10.1 Programområde Vg2 akvakultur

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er langs kysten fra Agder og nordover.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 havbruksarbeidere på landsbasis.

Det er ingen opplæringsaktivitet i fagene i Buskerud.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 10.2 Programområde Vg2 fiske og fangst

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Kalnes vgs i Østfold, og for øvrig langs kysten fra Rogaland og nordover.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at det ikke er estimert mangel på arbeidskraft i næringen jordbruk, skogbruk og fiske i Buskerud.

Det er ingen opplæringsaktivitet i faget i Buskerud. Fiske og fangst vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 10.3 Programområde Vg2 heste- og dyrefag

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 heste- og dyrefaget i Buskerud, ved Buskerud vgs.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 andre dyreoppdrettere og røktere på landsbasis, men ingen mangel på dyrepassere og -trenere mv.

Det god tilgang på læreplasser i hestefaget, men fleste søkere til det nyetablerte dyrefaget. Søkere til læreplasser i hestefaget er ofte mobile over fylkesgrensene for å finne interessant lærebedrift.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 10.4 Programområde Vg2 landbruk og gartner næring

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 landbruk og gartner næring i Buskerud, ved Buskerud vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på landsbasis på 200 plante- og husdyrprodusenter, 150 melke- og husdyrprodusenter, 100 gartnere, 50 korn- og grønnsaksprodusenter og 50 andre dyreoppdretter og røktere. Gartnerfaget er nytt lærefag med fagfornyelsen, og det har blitt lærebedrifter. Buskerud hadde forsøk med læretid i gartnerfaget i forkant, så næringen var godt forberedt på overgangen. Buskerud/Viken har forsøk med læretid i landbruksfaget. ON - opplæringscenter for naturbruksfagene har rekruttert og koordinert læreplasser mellom samarbeidende bedrifter.

Det har vært tilfredsstillende tilgang på læreplasser i forsøksperiodene. Det er besluttet endring i opplæringsordningen for landbruksfaget slik at det blir to parallelle løp med henholdsvis læretid og ordinært Vg3 landbruk i skole. Ny læreplan forventes på høring i 2025. Endring av læreplan vil også påvirke opplæringen i landbruk for voksne - voksenagronomen.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er uheldig om forsøk med læretid i landbruk må avsluttes før læreplan for nytt læreløp er på plass. Yrkesopplæringsnemnda anbefaler at det søkes forlengelse av pågående forsøk med læretid i landbruk.

## 10.5 Programområde Vg2 reindrift

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje i Finnmark.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Det er ingen godkjente lærebedrifter i reindriftsfaget i Buskerud.

Det er ingen opplæringsaktivitet i faget i Buskerud.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 10.6 Programområde Vg2 skogbruk

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 skogbruk i Buskerud, ved Kongsberg vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen mangel på skogbrukere eller skogteknikere, men det er estimert mangel på 50 jordbruks- og skogsmaskinførere på landsbasis.

Det er tilgang på læreplasser, men ikke tilstrekkelig om hele klassen søker læreplass. Formidlingen bruker å løse seg uten behov for tilbud om Vg3 fagopplæring i skole.

I forbindelse med Kompetanseutvalgets temarapport om grønn omstilling understreket Faglig råd for naturbruk behovet for økt kompetanse og kompetente fagarbeidere innen skognæringen i årene fremover. Det grønne skiftet er avhengig av økt kompetanse innen



skog- og trefag både innen primærnæringen, bionæringen, bygg og anlegg, varehandel og transport. Dette utdypes blant annet i Oslo Economics' rapport «Kompetanse- og kompetansebehov for det grønne skiftet» (2023).

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## **10.7 Særløp naturbruk**

### **Fagopplæring**

Det er få godkjente lærebedrifter i hovslagerfaget.

Hvis det er søkere som ikke får læreplass i hovslagerfaget, sikres de tilbud om annet Vg2.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er marginalt hva som rekrutteres ut i lære fra Vg1, slik at volum på Vg2 må ha minst samme volum som på Vg1.

## 11 Utdanningsprogram restaurant- og matfag

Tabell 15: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for restaurant- og matfag

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
8	120	95	110	99

Tabell 16: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for restaurant- og matfag

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
44	48	42	139	54	45	41

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 5 videregående skoler i Buskerud. Alle skolene tilbyr også vg2 kokk- og servitørfag.

### Fagopplæring

Det er stor oppslutning om lærekontrakter som rekrutteringskanal i lærefagene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stor etterspørsel etter faglærte, så det er behov for utdanningsprogrammet i alle deler av fylket.

## 11.1 Programområde Vg2 baker og konditor

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 baker og konditor i Buskerud, ved Åssiden vgs.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 200 bakere, konditorer mv på landsbasis.

God tilgang på lærebedrifter spredd jevnt i Buskerud. Eget skoletilbud for voksne ved Åssiden vgs.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 11.2 Programområde Vg2 kokk- og servitørfag

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 5 videregående skoler i Buskerud.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at overnattings- og serveringsvirksomhet er en av næringene med høyest estimert mangel i Buskerud, med en mangel på 200.

Undersøkelsen viser en estimert mangel på 1250 kokker, 800 gatekjøkken- og kafemedarbeidere mv, 600 servitører, 200 bartenderere og 100 kjøkkenassistenter på landsbasis.

God tilgang på lærebedrifter. Ernæringskokkfaget og kokkfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stort behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser.

## 11.3 Programområde Vg2 matproduksjon

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 matproduksjon i Buskerud, ved Åssiden vgs.

## Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 200 operatører i næringsmiddelindustrien på landsbasis. Det er estimert mangel på 50 slaktere, fiskehandlere mv på landsbasis.

God tilgang på lærebedrifter.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse matproduksjon på Åssiden videregående skole bør bevares, da læreplasstilgangen og behovet for fagarbeidere er stort.

## 12 Utdanningsprogram salg, service og reiseliv

Tabell 17: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for salg, service og reiseliv

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
13,8	234	337	231	205

Tabell 18: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for salg, service og reiseliv

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
68	67	79	221	108	98	97

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 8 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole. Lier vgs tilbyr også YSK - yrkes- og studiekompetanse.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at næringen varehandel og motorvognreparasjoner er blant næringene som har størst mangel på arbeidskraft i Buskerud, med en mangel på 300.

Det er varierende oppslutning om læreplasser som rekrutteringsvei til arbeidsplasser i næringene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for at utdanningsprogrammet er lett tilgjengelig for alle søkere.

## 12.1 Programområde salg og reiseliv

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 8 videregående skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 1600 butikkmedarbeidere, 750 andre salgsmedarbeidere, 550 dørselgere og 150 telefon- og nettselgere på landsbasis.

God tilgang på læreplasser, og mange søkere, men krevende å få match mellom søkere og lærebedrift. Det kan se ut til at det er større tilgang på læreplasser enn det er etterspørsel etter faglærte. Salgsfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er god tilgang på læreplasser.

## 12.2 Programområde service, sikkerhet og administrasjon

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 3 videregående skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 400 kontormedarbeidere og 100 vektere på landsbasis.

Læreplassene i sikkerhetsfaget fylles først. Lærebedriftene sliter mer med å fylle læreplassene i service- og administrasjonsfaget.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser.

## 13 Utdanningsprogram teknologi- og industrifag

Tabell 19: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for teknologi- og industrifag

Klasser	Plasser	Søkere 2024-25	Elevtall 2023-24	Elevtall 2022-23
18	270	239	259	237

Tabell 20: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for teknologi- og industrifag

Nye kontrakter 2021	Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Intensjons- avtaler 2024	Nye fagarbeidere 2021	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023
171	178	204	268	237	242	225

### Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 6 videregående skoler i Buskerud, og alle disse tilbyr også vg2 kjøretøy.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser at det er mangel på arbeidskraft i næringer i Buskerud på 50 innen transport og lagring og 50 innen industri for produksjon av maskiner og utstyr.

Det er stor oppslutning om lærekontrakter som rekrutteringskanal i lærefagene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for utdanningsprogrammet i alle deler av fylket.

## 13.1 Programområde Vg2 arbeidsmaskiner

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 arbeidsmaskiner i Buskerud, ved Buskerud vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 950 anleggsmaskin- og industrimekanikere på landsbasis.

Anleggsmaskinmekanikerfaget har opplæringsløp med 3 år i skole, før kun verdiskaping i bedrift. Vg3 anleggsmaskinmekaniker finnes kun på landslinjer. For søkere med ungdomsrett har ikke bedrifter rett til tilskudd for lærlinger. Det er prioritert midler av fylkeskommunens pott fra "Tilskudd til kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring" til å utligne forskjellen på tilskudd til bedrifter for lærlinger med og uten opplæringsrett. Det vil si at det gis tilskudd til kontrakter for lærlinger med ungdomsrett på samme nivå som for lærlinger uten rett (basisII).

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

## 13.2 Programområde Vg2 bilskade, lakk og karosseri

### Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 bilskade, lakk og karosseri i Buskerud, ved Åssiden vgs.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 350 overflatebehandlere og lakkerere på landsbasis

Med etableringen av bilpleiefaget, ble det bedre tilgang på læreplasser og lettere å sikre at alle søkerne til læreplass fikk et tilbud om læreplass. Mens vi var Viken fikk noen søkere tilbud om Vg3 fagopplæring i skole på skoler i Øst-Viken.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.



## 13.3 Programområde Vg2 brønnteknikk

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes i Rogaland og Vestland.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser ingen estimert mangel på arbeidskraft innen bergverksdrift og utvinning i Buskerud.

Det er sjelden det er søkere i lærefagene.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 13.4 Programområde Vg2 børsemaker

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje ved Gauldal vgs i Trøndelag.

### Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2024. Kun en godkjent lærebedrift i Buskerud.

Med kun 1 godkjent lærebedrift kan, selv den første læreplass-søkeren være en utfordring.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 13.5 Programområde Vg2 industrideknologi

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 5 videregående skoler i Buskerud.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 750 industriarbeidere innen blant annet sveis, CNC, plate m.m. på landsbasis. Det er marginal mangel på arbeidskraft innen tekstil og lærevareindustri, med en mangel på 50 på landsbasis. Det er flere opplæringskontor med aktivitet, og K-tech som den største lærebedriften. Antall intensjonsavtaler er i overkant av det som blir lærlinger, men det er trolig ikke grunnlag for å øke volum på skoletilbudet.

Den klart største vifta, der mange lærefag rekrutterer fra samme Vg2. Læreplassene i de ulike fagene er ulikt fordelt i fylket, og det kan være krevende å få plassert de siste søkerne, selv om de er villige til å flytte på seg. Store nasjonale konsern og forsvaret er også av aktørene som rekruttere søkere, så kampen om de beste er hard.

Gjenvinningsfaget og produksjonsteknikkfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

### Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse industrideknologi på Ål videregående skole bør bevares, da læreplassstilgangen og behovet for fagarbeidere i regionen er stort.

## 13.6 Programområde Vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag

### Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste skoletilbud er i Vestfold og Østfold.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 operatører innen kjemisk industri på landsbasis. Få lærebedrifter.

Liten, men fast aktivitet. Få søkere til læreplass, og kanskje litt færre enn lærebedriftene ønsker seg, men som regel blir læreplassene fylt.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er behov for faglærte og en liten tilgang på læreplasser, men ikke i et omgang som forsvarer å etablere skoletilbud.

## **13.7 Programområde Vg2 kjøretøy**

### **Skoletilbud**

Skoletilbudet gis ved 6 videregående skoler i Buskerud.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 550 bilmekanikere på landsbasis. Bilbransjens opplæringskontor i Buskerud er den klart største aktøren, i tillegg er det to konsern-opplæringskontor.

I 2024 kom nytt lærefag sykkelmekanikerfaget, som det ser ut til å bli aktivitet i.

### **Yrkesopplæringsnemndas vurdering**

Det er behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men kanskje er det tilstrekkelig å gå fra 6 til 5 klasser i fylket.

## **13.8 Programområde Vg2 maritime fag**

### **Skoletilbud**

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Færder vgs i Vestfold.

### **Fagopplæring**

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 50 dekk- og maskinmannskap (skip) på landsbasis. Det er ingen godkjente lærebedrifter i lærefagene i Buskerud.

Uten en eneste godkjent lærebedrift er vi avhengig av at søkere til læreplass får lærekontrakt i andre fylker.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

## 13.9 Programområde transport og logistikk

### Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud. Hønefoss vgs har også landslinje for yrkessjåførfaget. Landslinjene i yrkessjåførfaget inngår ikke i ordinær tilbudsstruktur.

### Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2024 viser en estimert mangel på 750 bussjåfører og trikkeførere, 700 lastebil- og trailersjåførere, 350 bil-, brosjø og varebilførere, 50 kran- og heisførere mv, 50 truckførere, 50 laste- og lossearbeidere, 50 logistikkmedarbeidere og 50 lagermedarbeidere og materialforvaltere på landsbasis. Opplæringskontoret logistikk og transport - Vestfold Telemark og Buskerud SA er den klart største aktøren, som har alle lærebedrifter i yrkessjåførfaget som medlemmer hos seg. Innen logistikkfaget har noen flere opplæringskontor medlemsbedrifter.

Det er trangt om plassene på landslinjer for yrkessjåfør, så en del søkere får ikke tilbud om oppstart i lære før de starter på landslinja etter nyttår. Logistikkfaget vil fra 2024 ha endret opplæringsmodell for voksne til nye læreplaner med modulstrukturert opplæring.

## Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Ut i fra behovet for faglærte bør det vurderes om antall plasser ved landslinja for yrkessjåfør kan økes.

## 14 Kilder:

<https://www.ks.no/fagomrader/arbeidsgiverpolitikk/kompetanse-og-rekruttering/ny-samfunnskontrakt-for-flere-lareplasser-2022-2026/>

[Medeier eller høringsinstans? | Fafo-rapport 2023:26](#)

[Godt, men ikke for godt | Fafo-rapport 2015:46](#)

[Framskrivinger av arbeidsstyrken og sysselsettingen etter utdanning mot 2040 - SSB](#)

[Kompetansebehovsutvalget](#)

[Bedriftsundersøkelsen 2024: Mindre optimisme - fortsatt mangel på arbeidskraft - nav.no](#)

[NHOs kompetansebarometer](#)

Rapport fra ekstern vurdering YSK dobbeltkompetanseløp Buskerud, 2017 [Rapport-fra-ekstern-vurdering-dobbeltkomp-08-09-2017-m vedlegg-004.pdf \(regjeringen.no\)](#)

[Evalueringsrapport - Yrkes- og studiekompetanse \(YSK\) i Viken \(bfk.no\)](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Lovdata](#)

[Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur | udir.no](#)

[Fagfornyelsen | udir.no](#)

[Retten til vidaregåande opplæring | udir.no](#)

Fullføringsreformen [Meld. St. 21 \(2020–2021\) - regjeringen.no](#)

[Fullføringsreformen | udir.no](#)

[Yrkesfag – modulstrukturerte læreplaner for voksne | udir.no](#)

[Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)

[Retningslinjer Yrkesfaglig fordypning \(YFF\) i Buskerud fylkeskommune gjelder inntil videre](#)

Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring, 4-årig opplæringsløp til yrkes- og studiekompetanseløp (YSK) innen utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Hønefoss videregående skole, Viken fylkeskommune <https://lovdata.no/forskrift/2023-02-09-888>

Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring, 4-årig yrkes- og studiekompetanseløp (YSK) innen utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Lier videregående skole, Viken fylkeskommune <https://lovdata.no/forskrift/2023-02-09-890>

Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring, 4-årig yrkes- og studiekompetanseløp (YSK) innen utdanningsprogrammet salg-, service- og reiselivsfag ved Lier videregående skole, Viken fylkeskommune <https://lovdata.no/forskrift/2023-02-09-889>

[Næring og arbeidsliv - Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](https://www.afk.no)

# 15 Protokollutdrag fra møte i yrkesopplæringsnemnda 26. 09.2024

## PS 16/2024 Fagopplæring i Buskerud framover - behov for faglærte - tilgang på læreplasser

### Yrkesopplæringsnemndas vedtak den 26.09.2024:

Yrkesopplæringsnemnda er innforstått med behovet for å kutte i opplæringstilbudet på grunn av nedgang i ungdomskull i årene som kommer og den krevende økonomiske situasjonen i Buskerud fylkeskommune.

· Yrkesopplæringsnemnda ønsker å bemerke følgende knyttet til kuttforslag i økonomiplanen på området Opplæring og kompetanse:

- Yrkesopplæringsnemnda er bekymret for programområder hvor det er tilgjengelige læreplasser og/eller behov for fagarbeidere som er foreslått helt nedlagt i Buskerud eller foreslått nedlagt i regioner med stor geografisk avstand til nærmeste skole som tilbyr samme programområde.

- Yrkesopplæringsnemnda er bekymret for en full nedleggelse av Numedal videregående skole på grunn av de potensielle samfunnsmessige konsekvensene i distriktet, blant annet knyttet til konsekvenser for ansatte og elever og at det ikke vil utdannes fagarbeidere til næringer med stort behov.

Yrkesopplæringsnemnda vedtar rapporten «Fagopplæring i Buskerud framover - Behov for faglærte - tilgang på læreplasser» i vedlegg 1, med følgende tillegg:

Under punkt 7.5: Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser i et omfang som gir behov for skoletilbud i hele fylket. Yrkesopplæringsnemnda mener 4-årsløpet på Helsefagarbeider bør opprettholdes da behovet for fagarbeidere innen helse er stort og vil øke i årene framover.

Under punkt 11.3: Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse matproduksjon på Åssiden videregående skole bør bevares, da læreplasstilgangen og behovet for fagarbeidere er stort.

Under punkt 13.5: Det er behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse industrideknologi på Ål videregående skole bør bevares, da læreplasstilgangen og behovet for fagarbeidere i regionen er stort.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at rådene følges opp i dimensjonering av skoletilbudet for 2025-2026.

### **Yrkesopplæringsnemndas behandling i møte den 26.09.2024:**

#### **Fylkeskommunedirektør for opplæring og kompetanse sin innstilling:**

1. Yrkesopplæringsnemnda vedtar rapporten "Fagopplæring i Buskerud framover - behov for faglærte - tilgang på læreplasser" i vedlegg 1
2. Yrkesopplæringsnemnda ber om at rådene følges opp i dimensjonering av skoletilbudet for 2025-2026

Yrkesopplæringsnemnda foreslår følgende tillegg i vedtaket:

- Yrkesopplæringsnemnda er innforstått med behovet for å kutte i opplæringstilbudet på grunn av nedgang i ungdomskull i årene som kommer og den krevende økonomiske situasjonen i Buskerud fylkeskommune.
- Yrkesopplæringsnemnda ønsker å bemerke følgende knyttet til kutforslag i økonomiplanen på området Opplæring og kompetanse:
  - Yrkesopplæringsnemnda er bekymret for programområder hvor det er tilgjengelige læreplasser og/eller behov for fagarbeidere som er foreslått helt nedlagt i Buskerud eller foreslått nedlagt i regioner med stor geografisk avstand til nærmeste skole som tilbyr samme programområde.
  - Yrkesopplæringsnemnda er bekymret for en full nedleggelse av Numedal videregående skole på grunn av de potensielle samfunnsmessige konsekvensene i distriktet, blant annet knyttet til konsekvenser for ansatte og elever og at det ikke vil utdannes fagarbeidere til næringer med stort behov.

Yrkesopplæringsnemnda vedtar rapporten «Fagopplæring i Buskerud framover - Behov for faglærte - tilgang på læreplasser» i vedlegg 1, med følgende tillegg:



Under punkt 7.5: Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser i et omfang som gir behov for skoletilbud i hele fylket. Yrkesopplæringsnemnda mener 4-årsløpet på Helsefagarbeider bør opprettholdes da behovet for fagarbeidere innen helse er stort og vil øke i årene framover.

Under punkt 11.3: Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse matproduksjon på Åssiden videregående skole bør bevares, da læreplasstilgangen og behovet for fagarbeidere er stort.

Under punkt 13.5: Det er behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser. Yrkesopplæringsnemnda mener halv klasse industrideknologi på Ål videregående skole bør bevares, da læreplasstilgangen og behovet for fagarbeidere i regionen er stort.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at rådene følges opp i dimensjonering av skoletilbudet for 2025-2026.

**Votering:**

Fylkesdirektørens innstilling med tilleggsforslag fra Yrkesopplæringsnemnda ble enstemmig vedtatt.