# Kartlegging av bedriftens arbeidsoppgaver og plan for opplæring av lærlinger, lærekandidater og/eller kandidater for fagbrev på jobb

**Bedrift:** **Lærefag:**

## Målet med planen er:

* Å sikre at bedriften kan legge til rette produksjon og opplæring, slik at kandidaten(e) kan nå målene i den fastsatte læreplanen for faget.
* Å sikre en systematisk opplæring for lærling(er), lærekandidat(er) og/ eller kandidat(er) for fagbrev på jobb.

Denne planen danner utgangspunktet for den interne planen som lærebedriften skal utarbeide for hvert læreforhold/ kandidat den vil ha i lære.

Les læreplanen for lærefaget ([Finn læreplan (udir.no)](https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html)). Læreplanen skal så langt som mulig tolkes og forstås med utgangspunkt i det faglige arbeidet som foregår i bedriften. Arbeidsoppgavene lærlingen skal jobbe med og lære av, inngår i lærebedriftens daglige virksomhet. Det er viktig at bedriften setter seg inn i det som står om faget i læreplanen, herav fagrelevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter, i tillegg til kompetansemålene for opplæringen.

## Tabell 1: Arbeidsoppgaver i bedriften

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeidsoppgaver i bedriften** | **Sted/avdeling/ ansvar** | **Sertifiseringer, kurs** |
| Beskriv hvilke arbeidsoppgaver kandidaten skal få opplæring i. | Hvor skal arbeidsoppgaven gjennomføres, og hvem har ansvar for opplæringen  | Beskriv eventuell bruk av eksterne sertifiseringer, kurs o.l. |
|  |  |  |

## Tabell 2: Gjennomgang av kompetansemål i læreplanen

Kan bedriften legge til rette produksjon og opplæring i det enkelte kompetansemål? Sett inn alle kompetansemålene i tabellen under og kryss av for det enkelte (JA/ NEI). Hvis nei, gi en kort kommentar på hvordan bedriften eventuelt planlegger å løse dette, for eksempel ved å sende kandidaten på kurs/ sertifisering, hospitering i annen bedrift o.l.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål i læreplanen** | **Sett kryss** | **Sett kryss** | **Eventuell kommentar** |
| Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne: | JA | NEI |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Tabell 3: Overordnede mål for opplæringen

|  |
| --- |
| Lærlingene skal gjennom å lære seg et fag samtidig utvikle kompetanse som gjøre dem i stand til å håndtere livet utenfor jobben. Det handler om å fungere i sosiale sammenhenger og til å bidra med sine meninger i samfunnsdebatten, faglige diskusjoner og i fritidsaktiviteter. Slik kompetanse beskrives i læreplanens overordnet del.Overordnet del gjelder både for opplæring i bedrift og skole. Les [overordnet del av læreplanen (udir.no)](https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/). Skriv noen ord om hva bedriften kan gjøre for at kandidaten skal utvikle seg til å bli en trygg og selvstendig fagarbeider: |
|  |