

FAG- OG YRKESOPPLÆRING

Sammen om fagopplæring i Buskerud

Behov for faglærte - tilgang på læreplasser

DRAMMEN OKTOBER 2025



Tittel: Sammen om fagopplæring i Buskerud

Type dokument: Rapport

Eier/virksomhet: Buskerud fylkeskommune

Forfatter: Buskerud fylkeskommune

Vedtatt av: Yrkesopplæringsnemnda

Dato vedtatt: 09.10.2025

Saksnummer: PS 16741/2025

Forsidefoto: AI-generert

Innhold

1 Samfunnskontrakt.....	5
1.1 Behovet for læreplasser	5
1.2 Opplæringsloven med forskrift	6
2 Framskrivninger og framtidig behov.....	7
3 Fagfornyelsen i Kunnskapsløftet.....	10
3.1 Forholdet mellom elever og lærlinger.....	11
3.2 Fleksibilitet i opplæringsløpene	12
3.3 Opplæringstilbud til de som ikke får læreplass.....	14
3.4 Ungdom og voksne	15
3.5 Yrkeskompetanse og studiekompetanse	16
3.6 Power BI og forklaring til tabeller.....	17
4 Bygg- og anleggsteknikk.....	19
4.1 Vg2 Anleggsgartner	19
4.2 Vg2 Anleggsteknikk.....	20
4.3 Vg2 Betong og mur	21
4.4 Vg2 Klima, energi og miljøteknikk	21
4.5 Vg2 Overflateteknikk	21
4.6 Vg2 Rørlegger	22
4.7 Vg2 Treteknikk.....	22
4.8 Vg2 Tømrer	23
4.9 Vg2 Bygg- og anleggsteknikk særløp	23
5 Elektro og datateknologi.....	24
5.1 Vg2 Automatisering	24
5.2 Vg2 Datateknologi og elektronikk	25
5.3 Vg2 Dronefag	25
5.4 Vg2 Elenergi og ekom	26
5.5 Vg2 Flyfag	26

5.6 Vg2 Kulde-, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk	27
6 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	28
6.1 Vg2 Blomsterdekoratør	28
6.2 Vg2 Frisør	29
6.3 Vg2 Interiør og eksponeringsdesign	29
6.4 Vg2 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign særløp	30
7 Helse- og oppvekstfag	31
7.1 Vg2 Aktivitør	31
7.2 Vg2 Ambulansefag	32
7.3 Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag	32
7.4 Vg2 Fotterapi og ortopediteknikk	33
7.5 Vg2 Helsearbeiderfag	33
7.6 Vg2 Helseservicefag	34
7.7 Vg2 Hudpleie	34
8 Håndverk, design og produktutvikling	35
8.1 Vg2 Båtbygger	36
8.2 Vg2 Duodji	36
8.3 Vg2 Gull- og sølvsmedhåndverk	37
8.4 Vg2 Smed	37
8.5 Vg2 Søm og tekstilhåndverk	38
8.6 Vg2 Trearbeid	38
8.7 Vg2 Urmaker	39
8.8 Vg2 Håndverk, design og produktutvikling særløp	39
9 Informasjonsteknologi og medieproduksjon	40
9.1 Vg2 Informasjonsteknologi	41
10 Vg2 Medieproduksjon	41
11 Naturbruk	43
11.1 Vg2 Akvakultur	43
11.2 Vg2 Fiske og fangst	44

11.3 Vg2 Heste- og dyrefag	44
11.4 Vg2 Landbruk og gartneri	45
11.5 Vg2 Reindrift	45
11.6 Vg2 Skogbruk	46
11.7 Vg2 Naturbruk særløp	46
12 Restaurant- og matfag	47
12.1 Vg2 Baker og konditor	47
12.2 Vg2 Kokk- og servitørfag	48
12.3 Vg2 Matproduksjon	48
13 Salg, service og reiseliv	50
13.1 Vg2 Salg og reiseliv	50
13.2 Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon	51
14 Teknologi og industrifag	52
14.1 Vg2 Arbeidsmaskiner	52
14.2 Vg2 Bilskade, lakk og karosseri	53
14.3 Vg2 Brønnteknikk	53
14.4 Vg2 Børsemaker	54
14.5 Vg2 Industriteknologi	54
14.6 Vg2 Kjemiprosess- og laboratorief.	55
14.7 Vg2 Kjøretøy	55
14.8 Vg2 Maritime fag	56
14.9 Vg2 Transport og logistikk	56
15 Kilder:	57
16 Møteprotokoll	59

1 Samfunnskontrakt

Fag- og yrkesopplæringen i Norge bygger på et samarbeid mellom det offentlige, arbeidsgiverorganisasjoner og arbeidstakerorganisasjoner - trepartssamarbeidet. Samfunnskontrakt for flere læreplasser 2022-2026 er partsamarbeidet om fag- og yrkesopplæring. Samfunnskontrakten er signert av Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet, NHO, LO, Virke, Arbeidsgiverforeningen Spekter, Unio, Maskinentreprenørenes Forbund, YS, Norges Rederiforbund og KS.

Partene har forpliktet seg til felles innsats, men også til innsats i egen bransje ut fra egne forutsetninger. Et samarbeid om læreplasser er essensielt for at fylkeskommunen kan innfri sitt ansvar om videregående opplæring. Fag- og yrkesopplæringens lange tradisjoner er solid og tydelig verdsatt av alle de store aktørene i arbeidslivet.

Norge har et stort behov for flere fagarbeidere i årene fremover. Nasjonalt har ny opplæringslov og fagfornyelse lagt et godt fundament for å klare å få frem dyktige fagarbeidere. Buskerud fylkeskommune har vært virksom i halvannet år og bygger sten på sten i arbeid for å innfri sitt samfunnsmandat.

Regional planstrategi *Med hjerte for Buskerud* meisler systematisk ut vei mot mål om fullverdig deltagelse og et godt liv for alle innbyggere i fylket. Buskerud fylkeskommunes visjon og verdier sier noe om måten vi skal jobbe sammen på i årene fremover for å løse viktige samfunnsoppdrag. *Vilje til utvikling i felleskap* og verdiene *modig, klok og folkelig* peker oss i riktig retning i arbeidet mot felles nasjonalt mål om flere fagarbeidere.

Tilgangen på læreplasser er vesentlig ikke bare som opplæringsarenaer, men også for å gi ungdom og voksne en unik inngangsport til arbeidsmarkedet. Ved å stille læreplass til disposisjon påtar lærebedriften seg et ansvar for å gi opplæring til lærlingen. Lærebedriften kan selv velge metode for opplæringen og hvordan de kombinerer dette med verdiskaping i bedriften helt i tråd med læreplanverket og overordnede mål. Lærebedriftens ansvar for lærlingen skiller seg fra bedriftens ansvar knyttet til utplassering av elever og andre former for samarbeid om videregående opplæring.

1.1 Behovet for læreplasser

SSB anslår at Norge vil mangle 90 000 fagarbeidere innen 2035. Opplæringslov med forskrift, gjeldende fra 1. august 2024, gir flere rett til videregående opplæring, og også en tydeligere formulering om rett til læreplass. Behovet for flere folk med fag-/svennebrev i de ulike fagområdene nasjonalt er også synliggjort i forskningsrapporter og undersøkelser, og rapporten her vil henvise til flere av dem.

Denne rapporten er et verktøy som skal bidra til god utvikling i riktig retning i tråd med behov for flere fagarbeidere og sysselsetningsbehovet i Buskerud de nærmeste årene. Opplæringsloven [§ 8-2 2. ledd](#) gir føring om at fylkeskommunen skal legge avgjørende vekt på den faglige vurderinga fra yrkesopplæringsnemnda. Yrkesopplæringsnemnda skal særlig arbeide for best mulig dimensjonering av den videregående opplæringa og gi fylkeskommunen råd om fastsettelse av tilbud (forskriftens [§ 6-23 3. ledd punkt a](#)).

Læretid og fagbrev gir overgang til arbeid. Utdanningsdirektoratet har tidligere presentert måling av sysselsetningsgrad for fagarbeidere som viser at det er svært høy andel av de som oppnår fagbrev i Buskerud, er i arbeid året etter. [Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)

Samfunnskontrakten følges opp på ulike vis av partene; bransjeorganisasjoner, samarbeidsorgan og det offentlige.

1.2 Opplæringsloven med forskrift

Med den nye opplæringsloven og forskriften som trådte i kraft 1. august 2024 har flere fått utvidet sine rettigheter til videregående opplæring og dermed økte forpliktelser for både kommuner og fylkeskommuner. Retten til videregående opplæring gjelder nå helt frem til eleven har oppnådd enten studiekompetanse eller yrkeskompetanse, slik det er fastsatt i [§ 5-1](#). For voksne er det innført modulstrukturert opplæring i 13 lærefag, og Buskerud tilbyr per i dag opplæring i kokkfaget, helsearbeiderfaget og logistikkfaget som modulstrukturerte tilbud.

I tilfeller der fag- eller svenneprøven ikke er bestått, gir opplæringsforskriften [§ 5-2](#) tredje ledd rett til å søke meropplæring. Fylkeskommunen skal da, så langt det er mulig, sørge for at kandidaten får opplæring i samme lærefag.

Disse endringene er en del av fullføringsreformen, som har som mål å øke gjennomføringen i videregående opplæring. Reformen innebærer flere utvidede rettigheter, blant annet mulighet for omvalg, yrkesfaglig rekvalifisering, rådgivning for lærlinger og styrket oppfølgingstjeneste. Dette stiller større krav til fleksibilitet og kvalitet i opplæringen.

I et framtidsperspektiv krever reformen et helhetlig blikk på kvalitet i alle ledd av utdanningssystemet. Dette er også i tråd med det 4. bærekraftsmålet som handler om å sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning, og fremme livslang læring for alle. Regjeringen viser til at andelen som fullfører yrkesfaglig videregående opplæring har økt de siste årene, men ligger fortsatt under gjennomsnittet i OECD, spesielt blant gutter.

Buskerud fylkeskommune arbeider aktivt for å styrke kvaliteten i opplæringen og tilpasse seg de nye kravene. Målet er å trygge overganger og bidra til at flere elever og voksne fullfører og består videregående yrkesfaglig opplæring. Du kan lese mer hvilke ulike samarbeidprosjekter og tilbud om fleksible veier til fullført og bestått yrkesopplæring i kapittel 3.

2 Framskrivninger og framtidig behov

Norge vil ha for få med yrkesfaglig bakgrunn fra videregående opplæring i årene som kommer. Det viser SSBs siste rapport om sysselsetting og arbeidsstyrke fram mot 2040, fra 2020.

[Framskrivninger av arbeidsstyrken og etterspørselen etter arbeidskraft på nasjonalt nivå for ulike utdanningsgrupper fram mot 2040.](#)

Framskrivningene har vært utført annethvert år på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Nærings- og fiskeridepartementet.

Framskrivningene har vist at etterspørselen vokser klart sterkere enn arbeidsstyrken for arbeidskraft med videregående fagutdanning rettet inn mot industri, bygg og anlegg og håndverk, helsefagarbeidere og sykepleiere.

Regjeringen har oppnevnt et nytt kompetansebehovsutvalg (2024-2025). Formålet er å frembringe den best mulige faglige vurderingen av Norges fremtidige kompetansebehov. Dette skal danne grunnlag for planlegging og strategiske kompetansebeslutninger – for både myndigheter og arbeidslivet, regionalt og nasjonalt. Det har ikke kommet ny rapport fra Kompetansebehovsutvalget i 2025. [Kompetansebehovsutvalget](#)

Kompetansebehovsutvalget 2017-2020 kom med 3 NOU-er om framtidig kompetansebehov. Og kompetansebehovsutvalget 2021-2023 har kommet med 2 temarapporter om framtidig kompetansebehov, med fokus på høyere yrkesfaglig utdanning i et arbeidsliv i endring og om utfordringer for grønn omstilling i arbeidslivet.

Kompetansebehovsutvalget viser i sin rapport om grønn omstilling til at omstillingen må skje raskt, bredt og oppleves rettferdig. Utvalget har definert 3 kompetansetyper som kan bidra til å drive frem grønn omstilling:

- Grunnleggende kompetanse for grønn omstilling – herunder sosial og emosjonell kompetanse som gir beredskap for å håndtere endringer og fullført videregående opplæring
- Yrkes- og næringsspesifikk bærekraftskompetanse – som varierer med næring og yrke

- Digital kompetanse – som det er bred enighet om betydningen av for å gjennomføre den grønne omstillingen

NAVs bedriftsundersøkelse

NAV gjennomfører årlig en undersøkelse blant bedrifter om deres rekrutteringsplaner og utfordringer. [NAVs bedriftsundersøkelse 2025](#) viser at det på landsbasis er størst mangel på arbeidskraft (antall personer) innen følgende næringer:

- Helse- og sosiale tjenester
- Varehandel, motorvognreparasjoner
- Bygge- og anleggsvirksomhet

Andelen virksomheter i Buskerud som forventer økt sysselsetting er uendret fra 2024. I bedriftsundersøkelsen 2025 melder 16 % av virksomhetene i Buskerud om rekrutteringsproblemer de siste 3 månedene, og de mangler ca 1.500 personer. Næringene med størst mangel på arbeidskraft i Buskerud er

- Helse- og sosiale tjenester
- Varehandel, motorvognreparasjoner
- Eiendomsdrift, forretningsmessig og faglig tjenesteyting
- Industri

NAVs bedriftsundersøkelse er gjennomført i februar og mars 2025. Undersøkelsen gir et øyeblikksbilde av virksomhetenes etterspørsel etter arbeidskraft, og gir innsikt i eventuelle utfordringer med å skaffe den riktige kompetansen. Yrker og kategorisering samsvarer ikke nødvendigvis med kompetanser i videregående opplæring, men vil være med på å gi oss et bilde av nært beslektede kompetansebehov.

Nytt av året er at det også kartlegges hvilken utdanningsbakgrunn bedrifter forventer at kan bidra til å dekke behovet for manglende arbeidskraft. Mangelen på arbeidskraft i Buskerud er størst for ulike utdanninger på videregående nivå (540 personer). Videre er det også mangel på folk der grunnskole eller ingen krav til utdanning er det mest relevante for stillingen. Denne gruppen står i Buskerud for 150 personer av den estimerte mangelen i 2025.

NHOs kompetansebarometer

[NHOs kompetansebarometer](#) er basert på hva NHOs medlemsbedrifter har svart om framtidig kompetansebehov 5 år fram i tid. Undersøkelsen gjennomføres av NIFU, og gjelder hele landet og ulike bransjeforeninger. Kompetansebarometeret for 2024 presenterer et klart behov for fagarbeidere, og 6 av 10 NHO-bedrifter oppgir å ha et udekket kompetansebehov. Flest bedrifter melder at de har behov for ansatte med fagbrev eller fagskoleutdanning. Samtidig får ikke NHOs lærebedrifter tak i nok lærlinger.

Mange bedrifter i enkelte av kommunene i Buskerud rekrutterer over fylkesgrensene for å fylle læreplasser, noe som kan være utfordrende da det å flytte ikke alltid er like attraktivt selv om læreplassen finnes. Det er innen håndverksfagene det meldes størst udekket behov, med andre ord i bransjer med fagarbeidere på yrkesfaglig nivå.

Fra Buskerud via Viken og til kompetansebehov i Buskerud framover

Oppgavefelleskapet fra Viken har bidratt til sammenstilling av relevante fakta. Det er ikke en framskriving, men har vært som en støtte i vurderinger av behov.

[Næring og arbeidsliv - Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)

[Dette viser tallene om Buskerud - Buskerud fylkeskommune \(bfk.no\)](#)

På oppdrag for Buskerud fylkeskommune har Menon Economics analysert fremtidens kompetansebehov i Buskerud og fylkets fire kommuneregioner: Kongsbergsregionen, Drammensregionen, Ringeriksregionen og Hallingdal. I prosjektet har Menon Economics utarbeidet framskrivinger av kompetansetilbudet, samt næringslivets og offentlig sektors kompetansebehov fram mot 2040. Basert på utviklingen i tilbudet og etterspørselen av kompetanse har Menon estimert det forventede kompetansegapet i kommuneregionene og Buskerud som helhet i 2040. Rapportene blir offentlig i starten av oktober 2025, etter at dette skrives.

3 Fagfornyelsen i Kunnskapsløftet

Lærefagene skal gi fagarbeidere med oppdatert kompetanse som arbeidslivet har bruk for. Arbeidslivets aktører har vært invitert inn i arbeidet med å utvikle dagens læreplaner, og inviteres inn ved fornying av læreplanene.

Partene i arbeidslivet er representert i de faglige rådene som bidrar til utforming både av strukturen i videregående opplæring og læreplanene for Vg1, Vg2 og Vg3. Det kan likevel være at struktur eller læreplaner gjør det mer eller mindre aktuelt for deler av arbeidslivet å ta inn læringer.

Kunnskapsdepartementet fastsetter strukturen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene, og fag- og timefordeling i tilbudsstrukturen fastsettes som forskrift hvert år. Tilbudsstruktur for fag- og yrkesopplæring etter fagfornyelsen ble innført gradvis fra 2020, og det er i 2025 bare noen få lærekontrakter og fagprøver etter læreplaner fra før fagfornyelsen.

Det er nylig avsluttet høring på endringer i utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv om de to programområdene skal slås sammen til ett.

Tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med et stort omfang i faget yrkesfaglig fordypning på Vg1 og Vg2, gir store muligheter for samarbeid mellom skoler og lærebedrifter for et helhetlig opplæringsløp. Det skal være handlingsrom for å tilpasse opplæringen til den enkelte elev og den enkelte lærebedrift. Begrensningene for samarbeid finnes etter hvert i stadig mindre grad i lovverket, men ligger i større grad i skolenes og lærebedriftenes mulighet for å tilrettelegge for fleksibiliteten.

Ny budsjettmodell fra 2026 legger rammene for de videregående skolenes handlingsrom, og bygger i stor grad på den årlige dimensjoneringen av opplæringstilbudet.

Nye lærefag kan etableres etter initiativ fra arbeidslivets parter. Det pågår et initiativ fra fagmiljøet i Kongsberg med K-tech som pådriver om å etablere et lærefag innen cybersikkerhet, som trolig er aktuelt i tilknytning til utdanningsprogrammet Informasjonsteknologi og medieproduksjon.

3.1 Forholdet mellom elever og lærlinger

Overgangen mellom videregående skole og lærebedrift er en kritisk fase for å sikre fullføring, og i samfunnskontrakten er det mål om at alle kvalifiserte søkere skal få læreplass. Opplæringslova [§ 5-6](#) slår fast rett til læreplass for søkere som oppfyller vilkåra.

Erfaringsmessig er antallet søkere til læreplass lavere enn antall elever i Vg2, men samtidig vesentlig høyere enn antallet som blir lærlinger. På samme måte som flere elever velger å ikke søke læreplass, er det også noen søkere som velger å gjøre noe annet enn å bli lærling, selv om de har søkt læreplass.

At noen søkere ikke blir lærlinger kan i enkelte tilfeller skyldes tilgangen på læreplasser, men noe kan også skyldes søkerens vurdering av læreplasstilbudet, for eksempel i forhold til lokalisering, innhold eller arbeidsvilkår. Noe skyldes også særegenheter ved søkeren, for eksempel mangel på motivasjon, eller redusert faglig eller sosial kompetanse.

Både på Vg1 og Vg2 har elever på yrkesfag faget Yrkesfaglig fordypning som kan benyttes for å etablere kontakt med lærebedrift som kan gi læreplass. De videregående skolene har verktøyet Læreplassregnskapet i VigoSkole som en støtte i arbeidet med å følge opp overgangen til læreplass og elevenes vei videre i videregående opplæring. [Retningslinjer Yrkesfaglig fordypning \(YFF\) i Buskerud fylkeskommune gjelder inntil videre](#)

Lærebedriften er suveren i avgjørelsen om hvem som tas inn som lærling. En lærebedrift som vurderer søkere til læreplass kan velge å ta inn eller avvise søkere, men de kan også konkludere med at det ikke tas inn lærling på bakgrunn av andre forhold i bedriften uavhengig av søkerens særpreg. Lærebedriften kan også prioritere søkere med og uten ulike opplæringsretter ulikt.

Arbeidsgiverne ønsker gjerne i utgangspunktet at det er flere tilgjengelige søkere enn læreplasser, mens søkerne gjerne ser at det er flere tilgjengelige læreplasser enn søkere. Et av samfunnskontraktens mål er at alle kvalifiserte søkere skal få læreplass.

Selv om det jobbes aktivt med overgangen til lære i den videregående skolen, i fag- og yrkesopplæringsseksjonen og i oppfølgingstjenesten, kan det være søkere som har behov for ekstra bistand for å finne sin vei videre. Buskerud fylkeskommune er derfor svært glad for å ha samarbeid med NAV om tiltaket [Aktiv på vei mot læreplass](#), der noen ungdommer får ekstra oppfølging. Buskerud fylkeskommune var det første fylke som allerede i 2013 testet ut tiltaket, som til nå har hatt svært gode resultater.

3.2 Fleksibilitet i opplæringsløpene

Det tilstrebes å få til et tettere samarbeid mellom skole og lærebedrift. Ved å benytte handlingsrommet opplæringsloven gir, kan man prioritere å bruke henholdsvis opplæringsarenaene skole og lærebedrift når de er best egnet, for økt læringsutbytte. Skolenes samarbeid med arbeidslivet har økt i omfang, spesielt ved at det i stor grad er ønskelig å benytte arbeidslivet som opplæringsarena i faget yrkesfaglig fordypning.

Fag- og yrkesopplæringsseksjonen har formidlingsmøter med skolene, med blant annet erfaringsdeling i bruk av Læreplassregnskapet - verktøyet for å registrere og følge opp skolene samarbeid med bedrifter i faget yrkesfaglig fordypning.

Eksempler på enda mer utstrakt samarbeid om alternative opplæringsarenaer er skolenes samarbeid med UngInvest AiB, Vikersundprosjektet – Framtidens skole og samarbeidet i Kongsberg om Kongsberg kompetanssesenter for yrkesfag (KKY).

Full opplæring i bedrift

Opplæringsloven åpner for at det kan inngås lærekontrakter med annen organisering av opplæringen, som at lærebedriften tar større ansvar for opplæringen. Lærekontrakter der lærlingen har mer opplæring i bedrift enn tilbudsstruktur for faget tilsier, er en betydelig anvendt fleksibilitet. Kontrakter etter opplæringslovens forskrift [§ 6-3 punkt a](#) omtales gjerne som full opplæring i bedrift. Årlig inngås det 150-200 slike lærekontrakter, fordelt på mange lærefag, men hovedvekt innen utdanningsprogrammene bygg- og anleggsteknikk og teknologi- og industrifag. I oversiktene over lærekontrakter i [PowerBI](#) inngår lærekontrakter der bedrifter tar mer ansvar, i totalt volum av kontrakter for det enkelte lærefag.

I de tilfellene der lærlinger med lærekontrakt for full opplæring i bedrift, ikke har gjennomført opplæring i fellesfagene på Vg1 og Vg2 tidligere, tilbys opplæring i fellesfagene på en videregående skole. Det er flere lærekontrakter som kun mangler fellesfagene på Vg2, enn lærekontrakter som mangler alle fellesfag. Det gis tilbud ved Åssiden vgs, Ål vgs, Hønefoss vgs og Kongsberg vgs. I tillegg kan det være mulighet for nettbasert opplæring fra Åssiden vgs. Det tilbys fellesfagene fra Vg2 hvert skoleår, men fellesfagene fra Vg1 tilbys etter behov.

Ekstra språkopplæring

Drammen kommune har pågående to 4- årige prosjekt for språkopplæring for lærlinger i helsearbeiderfaget og i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Her er læretiden styrket med ressurs for norskundervisning i samarbeid med fylkeskommunen som del av opplæringen.

Praksisbrev

Praksisbrev er et toårig opplæringsløp der opplæringskontrakt i bedrift kombineres med opplæring i norsk, samfunnslære og matematikk på skole. Det skal utvikles lokale læreplaner for tilbud i aktuelle lærefag. Omfanget av læreplanen skal utgjøre om lag halvparten av omfanget for et fullverdig fag- eller svennebrev. Opplæringsløpet avsluttes med en praksisbrevprøve.

Yrkesopplæringsnemnda i tidligere Buskerud, fulgte forsøkene med praksisbrev tett og sammenliknet erfaringene med læreplasser for og oppfølgingen av, lærlinger med full opplæring i bedrift og mulighetene for lærekandidater.

Det har ikke vært tilbud om praksisbrev i Buskerud før Viken, og i Viken var det kun tilbud om praksisbrev i tømrerfaget i samarbeid med Oslo. Administrasjonen har avventet konkrete innspill fra yrkesopplæringsnemnda for forslag om lærefag/bransjer som det kunne sonderes med for å utvikle tilbud om praksisbrev. Fylkeskommunen skal ha tilbud om praksisbrev, og regulere innsøking i lokal forskrift om inntak og formidling. Det er høsten 2025 initiert prosess med intensjon om å ha et tilbud om praksisbrev søkbart knyttet til ett eller to lærefag. I første omgang blir det jobbet for et tilbud i lærefag som har modulstrukturerte læreplaner for voksne, og at praksisbrevkandidatene knyttes til en skole i nedre del av Buskerud.

Planlagt sluttkompetanse på lavere nivå i videregående opplæring

I ny opplæringslov er ikke begrepet grunnkompetanse lenger i bruk, men erstattet med planlagt sluttkompetanse på lavere nivå. Alle har rett til opplæring fram til yrkeskompetanse eller studiekompetanse, men det er fortsatt regulert at det kan inngås opplæringskontrakter som avsluttes med en kompetanseprøve etter en tilpasset læreplan – en tilrettelagt lærekandidatplan.

Erfaringsmessig vet vi at en del ungdommer ikke vil kunne klare full kompetanse i videregående opplæring. Disse kan også ha mulighet for å oppleve mestring gjennom å nå mål, ved å sette et nytt mål for sin videregående opplæring. De siste årene har 60-70 ungdommer i Buskerud årlig avsluttet sin videregående opplæring som lærekandidat med opplæringskontrakt med en lærebedrift.

I årets bedriftsundersøkelse fra NAV er det kartlagt ønsket utdanningsbakgrunn for mangelen på arbeidskraft. I Buskerud er det estimert en mangel på 1.500 personer, og for 150 av disse er det jobber der grunnskole eller ingen krav til utdanning er det mest relevante for stillingen. Flere lærebedrifter viser et stort samfunnsansvar ved å bidra til å finne meningsfulle arbeidsfelt for den enkelte ungdom.

3.3 Opplæringstilbud til de som ikke får læreplass

Til tross for samfunnets store behov for fagarbeidere i årene framover, er det ikke slik at alle søkere automatisk får læreplass. Opplæringsloven [§ 5-6](#) stadfester en rett til fullføring av opplæring på trinn 3 som bygger på det programområdet som er gjennomført på videregående trinn 2. Fylkeskommunen er forpliktet til å gi alle søkere med rett tilbud om opplæring. Begrepene «Vg3 fagopplæring i skole» eller «Alternativt Vg3» er i opplæringsloven nå omtalt som «opplæringstilbud til de som ikke får læreplass».

Hvert år er det søkere som av ulike årsaker står uten læreplass i det skolene starter opp. 1. september vil søkere i kategorien få annet tilbud (Vg3 fagopplæring i skole). For å få tilbud om vg3 fagopplæring i skole må det være søkt formidling til læreplass innen søknadsfristene, og søkeren må ha vært aktiv jf [§ 25 i lokal forskrift](#). Fristen for å svare på tilbud om videregående trinn 3 fagopplæring i skole er 1. september. Buskerud fylkeskommune benytter *fagkompetansemodellen* som innebærer at faste skoler gir et tilbud innenfor fag som skolene allerede tilbyr på Vg2. Noen fag viser seg å være mer gjennomførbare i et 12 måneders løp enn andre ([Aspøy og Nyen: 2015](#)). Det er også uttalt eksplisitt fra enkelte bransjer at Vg3 fagopplæring i skole ikke er ønsket.

Elever i Vg3 fagopplæring i skole har samme krav til fag- eller svenneprøve som ordinære lærlinger har.

Det ble høsten 2025 gitt tilbud til alle i målgruppen som fortsatt stod uten læreplass etter 1. september.

Deltakerne i Vg3 fagopplæring i skole har elevstatus, men med kombinasjon opplæring i skole og praksis i bedrift der det er mulig å få dette til. Elevene gjennomfører etter 12 måneders opplæring fag- eller svenneprøve.

Kjennetegn ved søkere som takker ja til Vg3 fagopplæring i skole er:

- Ikke fått tilbud om skole- eller læreplass
- Ulike sosiale utfordringer
- Høyt fravær/nedsatt orden
- Fremmedspråklige voksensøkere
- Mismatch mellom antall søkere og læreplassstilbud

Det tilbys ikke Vg3 fagopplæring i skole i bransjer hvor det er god tilgang på læreplasser. Hvis søker har fått et tilbud om læreplass, har man ikke rett til flere tilbud om videregående opplæring i perioden. Lovverket pålegger fylkeskommunen å fortsette med å formilde søkere også etter at søkerne har takket ja til, og startet i, Vg3 fagopplæring i skole.

3.4 Ungdom og voksne

Ungdomstid kan i mange sammenhenger vare lenge. Ungdom er voksne nok til å søke videregående opplæring selv fra de er 15 år. Og opplæringsloven gir rettigheter til voksne fra de er 25 år. Ungdom kan velge å følge opplæring organisert for voksne fra de er 19 år.

Etableringen av modulstrukturert opplæring for voksne (MFY) i 13 lærefag, kan medføre at det blir et klarere skille på fag- og yrkesopplæring for ungdom og voksne.

Rammeverket for fag- og yrkesopplæring har til nå vært relativt likt for ungdom og voksne. Lærebedriftene har fått høyest tilskudd for lærlinger med ungdomsrett (basis I) og litt lavere for alle andre (basis II), men ellers har rettigheter og plikter vært likt. Når dette skrives har det fortsatt ikke kommet føringer fra Udir for tilskuddsutbetaling til lærebedrifter for kontrakter med henvisninger til gjeldende opplæringslov. At det er forutsigbarhet i tilskuddsnivået til lærebedrifter som tar inn lærlinger er vesentlig for at læreplasser skal være tilgjengelig hos lærebedriftene.

Av løpende lærekontrakter er 15% med lærlinger som er 25 år eller eldre ved start av læreforholdet og ytterligere 15 % er mellom 20 og 24 år. Halvparten av kontrakten for lærlinger som er over 20 år følger hovedmodellen, altså at lærlingen har riktig skolebakgrunn, den andre halvparten benytter ulike former for fleksibilitet i fag- og yrkesopplæringen.

Fagbrev på jobb

Fra 1.8.2018 åpnet opplæringsloven for ordningen fagbrev på jobb, for å få flere til å oppnå fagbrev. Opplæringsordningen bygger på at kandidaten i utgangspunktet har en arbeidsavtale som er overordnet en «fagbrev på jobb»-kontrakt, i motsetning til ordinær lærekontrakt som er overordnet arbeidsavtalen. Fagbrev-på-jobb-kandidater har ikke krav om å dokumentere bestått i fellesfagene. Det forventes at ordningen i første omgang treffer flere av de som tidligere samlet opp timer til fagbrev gjennom praksiskandidatordningen. I 2024 ble det inngått over 60 nye fagbrev-jobb-kontrakter, fordelt på over 25 lærefag med flest i helsearbeiderfaget, elektrikerfaget og byggfagene. Fagbrev-på-jobb-kontrakter inngår i visningen av inngåtte kontrakter i [PowerBI](#).

MFY – voksne

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY) har egne læreplaner og vurderingsordning. Opplæringen skal bygge på kompetansen den enkelte har, slik at veien til fag- eller svennebrev blir mer effektiv. Det må dokumenteres kompetanse i norsk og samfunnskunnskap. Det er ingen bestemt rekkefølge modulene må tas i, og flere moduler kan tas samtidig. Sluttkompetansen er den samme som for ordinært løp ([Udir](#)).

Lærekontrakter i modulstrukturert opplæring er først etablert fra 2025 og foreløpig er det inngått 10 lærekontrakter, hvorav flest i helsearbeiderfaget.

Knyttet til helsearbeiderfaget er det en egen rekrutteringssatsing **Menn i helse**. Menn i helse er et samarbeid med NAV og gir et fellesskap og et tilpasset løp der det veksles mellom opplæringsarena skole og virksomheter. Andelen som fullfører med godt resultat, er svært høy. Nye kull fra 2025 vil følge modulstrukturerte læreplaner.

3.5 Yrkeskompetanse og studiekompetanse

Med ny opplæringslov har ungdom rett til både yrkeskompetanse og studiekompetanse. Og man kan som voksen ha rett til yrkesfaglig rekvalifisering. I praksis vil dette si at alle som oppnår et fagbrev også vil ha rett til opplæring fram mot studiekompetanse.

Samarbeidsorgan og lærebedrifter har tidligere spilt inn at deres erfaring med lærlinger viser at det bør være flere ulike tilbud for påbygging til generell studiekompetanse, både:

- ett ordinært skoleår etter oppnådd fagbrev
- undervisning på kveldstid over to år
- mer fleksibelt nettstøttet opplæringstilbud, som kanskje også noen har kapasitet til å ta deler av parallelt med læretid.

Yrkes- og studiekompetanse (YSK)

Opplæringsløp som gir både yrkes- og studiekompetanse samtidig (YSK) inngår ikke i tilbudsstrukturen for videregående opplæring, fastsatt i [Udir 1-2025](#). Løpene utfordrer fagfornyelsens struktur ved å pakke fem år på fire, og fordrer derfor lokale forskrifter. Det ble vedtatt nye lokale forskrifter i Buskerud for opplæringsløpene på Lier vgs og Hønefoss vgs i januar 2025.

Gjennom opplæringsløpene med yrkes- og studiekompetanse (YSK) bygges det erfaring med å organisere opplæring for både fagbrev og studiekompetanse samtidig, men også erfaring med å gjennomføre opplæringen i en annen rekkefølge enn hovedmodellen for faget. Disse opplæringsløpene organiseres med veksling over tid mellom opplæringsarenaene, noe som gir behov for utstrakt og tett samarbeid mellom skole og lærested, og som dermed kan bidra til å øke kvaliteten på begge opplæringsarenaene.

Ungdommene i YSK-løpene har lærekontrakt med prosentvis økning, som strekker seg over alle 4 årene, samtidig som de er elever. Det ble gjennomført ekstern vurdering av YSK i Buskerud, og YSK er evaluert i Viken. Det er en forutsetning at samarbeidsavtaler om læreplasser er på plass innen 1. april før tilbudet starter opp med nytt kull. Det er nå på høring et forslag om å redusere til ett Vg2 innen utdanningsprogram salg, service og reiseliv (SSR). Det vil i så fall påvirke YSK-løpet på Lier vgs innen utdanningsprogrammet SSR, men ikke mye siden det per i dag er tilbud om begge programområdene på Vg2 i sitt tilbud.

3.6 [Power BI](#) og forklaring til tabeller

For å gi en god oversikt over data med tallgrunnlag for de siste 4 år er dette lagt inn i [Power BI Sammen om fagopplæring i Buskerud](#)

Tekst og sammendrag om utdanningsprogrammene er i gjengitt i kapittel 4 til 13 i denne rapporten, men finnes også som tekst i [PowerBI](#).

I [PowerBI](#) finnes tekst og talloversikt over følgende:

Antall nye kontrakter:

Her er oppgitt nye LÆRE-kontrakter som ble godkjent i det aktuelle kalenderåret. Opplæringskontrakter og elever i Vg3 fagopplæring i skole er ikke med. Alle lærekontrakter med mål om fag- eller svennebrev er med i antallet, uansett hjemmel for lærekontrakten. Fagbrev-på-jobb-kandidater inngår i antall kontrakter. Det samme gjør kandidater med lærekontrakt i bedrift for modulstrukturert fagopplæring for voksne.

Antall intensjonsavtaler:

Antall intensjonsavtaler ligger til grunn for den årlige formidling av søkere til læreplass. Alle godkjente lærebedrifter får tillagt en intensjonsavtale med verdi 1 for å kunne vurdere årets søkere til læreplass i hvert lærefag de har godkjenning i.

Samarbeidsorgan og større lærebedrifter har verdier på intensjonsavtaler i forhold til hvor mange læreplasser de har tilgjengelig. Verdiene er videreført fra 2024 og samarbeidsorgan og bedrifter ble bedt om å justere til årets forventede tilgang på læreplasser innen 1. mars 2025.

Justeringene ble gjort i vårt hovedverktøy for samhandling med samarbeidsorgan og lærebedrifter – VigoBedrift.

Nye fagarbeidere:

Her er oppgitt antall beståtte fag- eller svenneprøver med prøvedato i det aktuelle kalenderåret. Tallet tilsvarer antall nye fagarbeidere. I tallet inngår både elever, lærlinger, fagbrev-på-jobb-kandidater og praksiskandidater som har bestått fagprøven. Beståtte kompetanseprøver for lærekandidater er ikke med i antallet.

Antall samarbeidsorgan:

Antall samarbeidsorgan (tidligere opplæringskontor) som har godkjenning og samarbeidende lærebedrifter i det aktuelle lærefaget.

Antall selvstendige lærebedrifter:

Antall godkjente lærebedrifter som er godkjent i det aktuelle lærefaget, og altså ikke er tilknyttet et samarbeidsorgan.

Antall lærebedrifter tilknyttet samarbeidsorgan:

Antall godkjente lærebedrifter som har sin godkjenning tilknyttet et samarbeidsorgan i det aktuelle lærefaget.

4 Bygg- og anleggsteknikk

Tabell 1: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Bygg- og anleggsteknikk

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
18,8	291	209	265	265

Tabell 2: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Bygg- og anleggsteknikk

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
346	313	341	353	373	361	398

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 6 skoler - Ål, Hønefoss, Buskerud, Åssiden, Kongsberg og Numedal. Alle disse skolene har vg1 bygg- og anleggsteknikk og vg2 tømrer. Kongsberg, Ål og Numedal tilbyr vg2 tømrer og Vg2 anleggsteknikk, mens de andre skolene tilbyr Vg2 tømrer og ett eller flere andre programområder på Vg2.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse viser at bygge- og anleggsnæringen er blant næringene i Buskerud som har mangel på arbeidskraft, med en anslått mangel på 144 i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.

4.1 Vg2 Anleggsgartner

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 anleggsgartner i Buskerud, på Buskerud vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved privatskolen Gjennestad vgs i Vestfold.

Programområdet tilhører utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk, men kan rekruttere både fra Vg1 naturbruk og Vg1 bygg- og anleggsteknikk. Hovedvekten av elevene rekrutteres fra Vg1 naturbruk.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på gartnere eller hjelpearbeidere i gartneri mv. på landsbasis. Det er estimert mangel på 100 hjelpearbeidere i anlegg og 200 anleggsmaskinførere på landsbasis. Senter for opplæring i anleggsgartnerfaget tar hvert år inn flere lærlinger enn det er søkere fra Vg2 anleggsgartner i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

4.2 Vg2 Anleggsteknikk

Skoletilbud

I tillegg til tilbudene i Buskerud, kan Buskerud-ungdom søke seg til tilbud ved 6 landslinjer andre steder i landet.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 200 anleggsmaskinførere på landsbasis. De fleste lærebedriftene er medlem i et samarbeidsorgan, der OKAB - BVT er den klart største aktøren.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stort behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men trolig er volumet på skoletilbudet i største laget.

4.3 Vg2 Betong og mur

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 betongarbeidere, 50 murere og 50 operatører innen produksjon av betong mv. på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

4.4 Vg2 Klima, energi og miljøteknikk

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 klima, energi og miljøteknikk i Buskerud, på Åssiden vgs. De nærmeste tilbudene over fylkesgrensene er ved Færder vgs i Vestfold og Kuben vgs i Oslo.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 150 isolatører og 100 kobber- og blikkenslagere på landsbasis, men ingen mangel på taktekkere.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte.

4.5 Vg2 Overflateteknikk

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke lenger i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Vestby vgs i Akershus.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 100 malere og byggtapetserere og 50 gulv- og flisleggere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser og behov for faglærte.

4.6 Vg2 Rørlegger

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 550 rørleggere og VVS-montører på landsbasis. De aller fleste lærebedrifter er medlem i et samarbeidsorgan, hvor OBViken er den klart største aktøren.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser.

4.7 Vg2 Treteknikk

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 treteknikk i Buskerud, på Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Thor Heyerdahl vgs i Vestfold.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 700 tømrere og snekkere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på lære plasser og behov for faglærte, i et volum som kan overstige en klasse.

4.8 Vg2 Tømrer

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved seks skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 700 tømrere og snekkere på landsbasis. Antall intensjonsavtaler ligger på nivå med fjorårets inntak. Det var langt flere som fikk starte som lærlinger i 2024 enn i 2023.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på lære plasser, omtrent på nivå med volum på skoletilbud.

4.9 Vg2 Bygg- og anleggsteknikk særløp

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 1050 renholdere i bedrifter, 50 andre rengjørere og 50 renholdsledere på landsbasis. Det er også estimert en mangel på 50 glassarbeidere og 100 steinhoggere mv, men ingen mangel på feiere, fasaderenholdere mv på landsbasis. Det er fast opplæringsaktivitet i flere lærefag med særløp.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Selv om det er behov for faglærte og en viss tilgang på lære plasser i særløpsfagene, bør volum på Vg1 tilsvare volum for skoletilbudet på Vg2.

5 Elektro og datateknologi

Tabell 3: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Elektro og datateknologi

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
19,5	295	404	279	287

Tabell 4: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Elektro og datateknologi

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
225	266	198	286	203	200	196

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 7 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole. Alle disse skolene har også Vg2 elenergi og ekom. Tilbudet om kombinasjon av vg2 datateknologi og elektronikk med miljøteknologi ved Lier vgs er slik organisert at elever kanaliseres til tilbudet fra Vg1. Det er flytting av fag på nivå så de ikke enkelt kan bytte til andre programområder eller skoler.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det innen utdanningsprogrammet er størst etterspørsel etter elektrikere.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.

5.1 Vg2 Automatisering

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 450 automatikere og 50 verktøymakere, låsesmeder mv på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser. Det er viktig å videreføre tilbudet om Vg3 automatisering

5.2 Vg2 Datateknologi og elektronikk

Skoletilbud

Kongsberg vgs er den eneste skolen i Buskerud som tilbyr ordinært Vg2 datateknologi og elektronikk. Det er ikke lenger tilbud om Vg3 dataelektroniker i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 100 serviceelektronikere, men ingen mangel på tele- og IKT-installatører på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser, men ikke tilstrekkelig med læreplasser om alle elever søker læreplass.

5.3 Vg2 Dronefag

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 dronefag i Buskerud, ved Hønefoss vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Glemmen vgs i Østfold.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Lærefaget er nyetablert og vi får nå erfaring med om læreplanen har truffet et

fagarbeidernivå som lar seg etablere i de ulike næringene som utvikler seg med bruk av droner og droneoperatører. Faget er sterkt knyttet til regelverket for sertifikater. Det er næringsmessig aktivitet innen fagfeltet, men foreløpig få godkjente lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte og svært begrenset tilgang på læreplasser.

5.4 Vg2 Elenergi og ekom

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 7 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 1050 elektrikere og 200 energimontører på landsbasis. Elektrikere er ikke blant yrkene som det estimeres mangel på i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stort behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men enda større tilgang på søkere, så volum på Vg2 elenergi og ekom bør ikke økes.

5.5 Vg2 Flyfag

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Tilbudet finnes på 5 landslinjer. Skedsmo vgs, Bodø vgs, Bardufoss vgs, Sola vgs og Fosen vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på mekanikere innen flytekniske fag. Begrenset opplæringsaktivitet i lærefagene.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

5.6 Vg2 Kulde-, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 kulde-, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk i Buskerud, ved Åssiden vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Kuben vgs i Oslo.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 kuldemontører mv på landsbasis. Lærebedrifter med fast opplæringsaktivitet.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

6 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Tabell 5: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
6	111	78	75	91

Tabell 6: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
21	34	27	41	18	16	20

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 2 videregående skoler i Buskerud - Hønefoss og Åssiden vgs. Utdanningsprogrammet leder til maskør- og parykkmakerfaget som er på listen over små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det innen utdanningsprogrammet er størst etterspørsel etter frisører.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men tilstrekkelig at utdanningsprogrammet tilbys ved 2 skoler i fylket.

6.1 Vg2 Blomsterdekoratør

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke lenger i Buskerud. Nærmeste tilbud er i Oslo og ved Horten vgs i Vestfold.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Flere lærebedrifter, og de fleste samlet i BLOK - blomsterdekoratørenes opplæringskontor.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og noe tilgang på læreplasser, men ikke tilstrekkelig til at det tilsvarer en hel klasse.

6.2 Vg2 Frisør

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 500 frisører på landsbasis. De fleste lærebedriftene er medlem i ett av de to samarbeidsorganene

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og god tilgang på læreplasser.

6.3 Vg2 Interiør og eksponeringsdesign

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på interiørdesignere og dekoratører på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

6.4 Vg2 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign særløp

Fagopplæring

Det er ingen godkjente lærebedrifter i maskør- og parykkmakerfaget i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer at volum på Vg1 skal være vesentlig større enn tilbudet på Vg2.

7 Helse- og oppvekstfag

Tabell 7: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Helse- og oppvekstfag

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
23,2	420	537	408	406

Tabell 8: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Helse- og oppvekstfag

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
243	195	276	294	442	385	379

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 8 videregående skoler i Buskerud, samt to privatskoler. Hønefoss og Lier vgs tilbyr også YSK - yrkes og studiekompetanse. Alle skolene som tilbyr utdanningsprogrammet har også Vg2 helsearbeiderfag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse2025 viser at helse og sosialtjenesten er blant næringene i Buskerud med høyest anslått mangel på arbeidskraft.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte over hele fylket, og derfor behov for at utdanningsprogrammet er tilgjengelig i alle deler av fylket.

7.1 Vg2 Aktivitør

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke lenger i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Kuben vgs i Oslo.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

7.2 Vg2 Ambulansefag

Skoletilbud

Buskerud har ikke tilbud om ordinært Vg2 ambulansefag, men tilbyr Vg2 ambulansefag kombinert med fag for studiekompetanse. Dette tilbys både ved Lier vgs og Ål vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 ambulansepersonell på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og tilgang på læreplasser i et omfang som forsvarer tilbudet.

7.3 Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag

Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved 7 videregående skoler, samt 1 privatskole.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 400 barnehage- og skolefritidsassistenter mv og 50 skoleassistenter på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser, men ikke på nivå med at alle elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag kan komme ut i lære.

7.4 Vg2 Fotterapi og ortopediteknikk

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Rosenvilde vgs i Akershus.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og en liten tilgang på læreplasser, men ikke i et omfang som forsvarer å etablere skoletilbud.

7.5 Vg2 Helsearbeiderfag

Skoletilbud

Skoletilbudet gis i dag ved 8 videregående skoler, samt to privatskoler.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 3000 helsefagarbeidere og 600 andre pleiemedarbeidere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser i et omfang som gir behov for skoletilbud i hele fylket. Yrkesopplæringsnemnda mener 4-årsløpet på helsefagarbeider bør opprettholdes da behovet for fagarbeidere innen helse er stort og vil øke i årene f

7.6 Vg2 Helseservicefag

Skoletilbud

Det er i dag kun tilbud om vg2 helseservicefag i Buskerud, ved Åssiden vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 200 helsesekretærer og 50 protese- og tannteknikere på landsbasis, men ingen mangel på tannpleiere.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for både apotekteknikk og tannhelsesekretær.

7.7 Vg2 Hudpleie

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 hudpleie i Buskerud, ved Åssiden vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingel mangel på kosmetologer mv på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for kompetansen.

8 Håndverk, design og produktutvikling

Tabell 9: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Håndverk, design og produktutvikling

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
1	15	23	13	14

Tabell 10: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Håndverk, design og produktutvikling

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
3	2	2	5	2	3	1

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om utdanningsprogrammet i Buskerud, ved Kongsberg vgs. Utdanningsprogrammet leder til 37 av lærefagene som dekkes av tilskudd for små og verneverdige lærefag. 13 av disse lærefagene er særløp, med opplæringsordning 3 år i lære etter Vg1. 24 små og verneverdige lærefag fordeler seg fra 7 av programområdene i utdanningsprogrammet.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det er ingen mangel på arbeidskraft innen tekstil og lærevareindustri på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte, og derfor tilstrekkelig at utdanningsprogrammet finnes ett sted i fylket.

8.1 Vg2 Båtbygger

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun ved den private Plus-skolen i Østfold. Programområdet leder til trebåtbyggerfaget som er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Begrenset antall lærebedrifter i lærefagene.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

8.2 Vg2 Duodji

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje i Finnmark. Programområdet leder til 5 lærefag som alle er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Det er ingen godkjente lærebedrifter i Buskerud, og det er ikke meldt noe kjent etterspørsel for fagkompetansen.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

8.3 Vg2 Gull- og sølvsmedhåndverk

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes som landslinje i Agder, og ved den privat Plus-Skolen i Østfold. Programområdet leder til sølvsmedfaget og filigransølvsmedafaget som er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på gull- og sølvsmeder, gravører mv. på landsbasis. Ingen lærebedrift er godkjent etter fagfornyelsens læreplaner.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

8.4 Vg2 Smed

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes som landslinje ved Odda vgs i Vestland. Smedfaget er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på smeder på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

8.5 Vg2 Søm og tekstilhåndverk

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 søm og tekstilhåndverk i Buskerud, ved Kongsberg vgs. Det nærmeste tilbudet over fylkesgrensene er ved Rud vgs i Akershus. Programområdet leder til 10 av lærefagene som dekkes av tilskudd for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en marginal mangel på 50 skreddere, buntmakere mv på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte på landsbasis og lav tilgang på læreplasser.

8.6 Vg2 Trearbeid

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Skedsmo vgs i Akershus. Programområdet leder til 4 lærefag som er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 100 møbelsnekkere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer å etablere skoletilbud.

8.7 Vg2 Urmaker

Skoletilbud

Buskerud har det eneste tilbudet om Vg2 urmaker i landet. Tilbudet er landslinje. Det er få elever inneværende år, og de fleste fra andre fylker enn Buskerud. Søkertallene er kunstig høye fordi alle søkere fra andre fylker telles uavhengig av hvor vg2 urmaker er prioritert på deres søknad. Urmakerfaget er på listen over små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet for urmakere gir ikke utslag i NAVs bedriftsundersøkelse 2025, men det er estimert mangel på 50 presisjonsinstrumentmakere og -reparatører på landsbasis. Lærebedriftene er små og har ofte liten lønnsevne. Det blir inngått flere lærekontrakter enn det som er elever på landslinja.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er begrenset behov for faglærte på landsbasis og lav tilgang på læreplasser.

8.8 Vg2 Håndverk, design og produktutvikling særløp

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på glasshåndverkere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som forsvarer at volum på Vg1 skal være vesentlig større enn tilbudet på Vg2.

9 Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Tabell 11: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
5	78	113	74	77

Tabell 12: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
36	36	37	59	30	22	37

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 3 videregående skoler i Buskerud - Hønefoss, Kongsberg og Åssiden vgs, samt to private skoler.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 nettverks- og systemteknikere, IKT og 50 driftsteknikere IKT på landsbasis. NHOs kompetansebarometer 2024 viser at bedrifter har behov for IKT-kompetanse innenfor flere områder. Kunstig intelligens, digital sikkerhet, og kommunikasjon og samarbeid på digitale plattformer er det bedrifter etterspør digital kompetanse i størst grad til. Kompetanse er også bedriftenes største utfordringen for å ta kunstig intelligens i bruk.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og en del elever går til påbygg. Det ser ut til at dagens skoletilbud er tilstrekkelig volum for arbeidslivet behov.

9.1 Vg2 Informasjonsteknologi

Skoletilbud

Skoletilbudet i Buskerud gis ved de 3 videregående skolene - Åssiden vgs, Hønefoss vgs og Kongsberg vgs. I tillegg er det tilbud ved to privatskoler.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 nettverks- og systemteknikere, IKT og 50 driftsteknikere IKT på landsbasis. NHOs kompetansebarometer 2024 viser at det er et stort behov for kompetanse innen IKT, enten det er på fagarbeidernivå eller høyere utdanning. 24% av virksomhetene i melder om udekket kompetansebehov innen IKT på landsbasis, og 23% i Buskerud. Behovet for faglærte ser ut til å være stort, men det kan være uklart skille mellom behov for faglærte i forhold til høyere yrkesfaglig utdanning eller høyskolenivå. It-utviklerfaget er nytt lærefag, og det er foreløpig spenning knyttet til om læreplanen treffer en nisje for utvikling av et fagarbeidernivå.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og tilgang på læreplasser som gjør at skoletilbudet bør videreføres på samme nivå.

10 Vg2 Medieproduksjon

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om Vg2 medieproduksjon i Buskerud - på Åssiden vgs, samt ved en privatskole i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på grafiske- og multimediasignere, eller fotografer og filmfotografer på landsbasis. Det er få godkjente lærebedrifter. Tilgangen på læreplasser gikk ned etter covid. Medieteknikkfaget ble etablert med fagfornyelsen og har foreløpig ikke har gitt noen godkjente lærebedrifter i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

11 Naturbruk

Tabell 13: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Naturbruk

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
4	58	77	47	51

Tabell 14: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Naturbruk

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
34	26	33	73	22	21	27

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 2 skoler i Buskerud - Buskerud vgs og Kongsberg vgs. Utdanningsprogrammet leder til hovslagerfaget som er på listen over små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det ikke er estimert mangel på arbeidskraft i næringen jordbruk, skogbruk og fiske i Buskerud. Det grønne skiftet gir behov for kompetanse fra alle grønne lærefag.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for at utdanningsprogrammet tilbys i fylket.

11.1 Vg2 Akvakultur

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er langs kysten fra Agder og nordover.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 havbruksarbeidere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

11.2 Vg2 Fiske og fangst

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Kalnes vgs i Østfold, og for øvrig langs kysten fra Rogaland og nordover.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det ikke er estimert mangel på arbeidskraft i næringen jordbruk, skogbruk og fiske i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

11.3 Vg2 Heste- og dyrefag

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 heste- og dyrefaget i Buskerud, ved Buskerud vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen estimert mangel på dyrepleiere, dyrepassere- og trenere mv eller andre dyreoppdrettere og røkttere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men det er ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

11.4 Vg2 Landbruk og gartneri

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 landbruk og gartneri i Buskerud, ved Buskerud vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på landsbasis på 50 plante- og husdyrprodusenter og 100 melke- og husdyrprodusenter, men ingen korn- og grønnsaksprodusenter. Gartnerfaget ble etablert som lærefag etter en periode med forsøk, så næringen var godt forberedt på overgangen. Buskerud (og Viken) har forsøk med læretid i landbruksfaget. ON - opplæringscenter for naturbruksfagene rekrutterer og koordinerer læreplasser mellom samarbeidende bedrifter i begge lærefagene.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er uheldig om forsøk med læretid i landbruk må avsluttes før læreplan for nytt læreløp er på plass. Yrkesopplæringsnemnda anbefaler at det søkes forlengelse av pågående forsøk med læretid i landbruk.

11.5 Vg2 Reindrift

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje i Finnmark.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Det er ingen godkjente lærebedrifter i reindrifsfaget i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

11.6 Vg2 Skogbruk

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 skogbruk i Buskerud, ved Kongsberg vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen mangel på skogbrukere eller skogteknikere, men det er estimert mangel på 50 jordbruks- og skogsmaskinførere på landsbasis. I forbindelse med Kompetanseutvalgets temarapport om grønn omstilling understreket Faglig råd for naturbruk behovet for økt kompetanse og kompetente fagarbeidere innen skognæringen i årene fremover. Det grønne skiftet er avhengig av økt kompetanse innen skog- og trefag både innen primærnæringen, bionæringen, bygg og anlegg, varehandel og transport. Dette utdypes blant annet i Oslo Economics' rapport «Kompetanse- og kompetansebehov for det grønne skiftet» (2023).

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

11.7 Vg2 Naturbruk særløp

Fagopplæring

Det er få godkjente lærebedrifter i hovslagerfaget.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er marginalt hva som rekrutteres ut i lære fra Vg1, slik at volum på Vg2 må ha minst samme volum som på Vg1.

12 Restaurant- og matfag

Tabell 15: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Restaurant- og matfag

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
8	124	79	102	110

Tabell 16: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Restaurant- og matfag

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
48	42	47	107	45	41	36

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 5 videregående skoler i Buskerud. Alle skolene tilbyr også vg2 kokk- og servitørfag.

Fagopplæring

I NAVs bedriftsundersøkelse 2025 er kokker, servitører og gatekjøkken og kafemedarbeidere blant yrkesgrupper det er størst mangel på i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stor etterspørsel etter faglærte, så det er behov for utdanningsprogrammet i alle deler av fylket.

12.1 Vg2 Baker og konditor

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 baker og konditor i Buskerud, ved Åssiden vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 200 bakere, konditorer mv på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

12.2 Vg2 Kokk- og servitørfag

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 5 videregående skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at overnattings- og serveringsvirksomhet er en av næringene med høyest estimert mangel i Buskerud, med en mangel på 200.

Undersøkelsen viser en estimert mangel på 950 kokker, 550 gatekjøkken- og kafemedarbeidere mv , 750 servitører, 100 bartenderere og 250 kjøkkenassistenter på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er stort behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser.

12.3 Vg2 Matproduksjon

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke lenger i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Greveskogen vgs i Vestfold.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 300 operatører i næringsmiddelindustrien på landsbasis. Det er estimert mangel på 300 slaktere, fiskehandlere mv på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og tilgang på læreplasser.

13 Salg, service og reiseliv

Tabell 17: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Salg, service og reiseliv

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
13,8	244	341	225	231

Tabell 18: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Salg, service og reiseliv

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
67	79	72	169	98	97	98

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 8 videregående skoler i Buskerud, samt en privatskole. Lier vgs tilbyr også YSK - yrkes- og studiekompetanse. Ved oppstart av skoleåret 2025-2026 ble det satt i gang tilbud også på Åssiden vgs, som da blir den 9. skolen i Buskerud fylkeskommune med tilbudet.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at næringen varehandel og motorvognreparasjoner er blant næringene som har størst mangel på arbeidskraft i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for at utdanningsprogrammet er lett tilgjengelig for alle søkere.

13.1 Vg2 Salg og reiseliv

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 8 videregående skoler i Buskerud. Pågår høring om sammenslåing av salg og reiseliv vg2 og service, sikkerhet og administrasjon vg2

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 700 butikkmedarbeidere, 450 andre salgsmedarbeidere, 200 dørselgere, 150 telefon- og nettselgere, 50 hotellresepsjonister, 50 selgere (engros) og 50 servicemedarbeidere (bensinstasjon) på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er god tilgang på læreplasser.

13.2 Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 3 videregående skoler i Buskerud. Pågår høring om sammenslåing av salg og reiselig vg2 og service, sikkerhet og administrasjon vg2

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 150 kontormedarbeidere og 300 vektere på landsbasis. Det er også estimert mangel på 150 kundebehandlere bank og postkontor, og 50 kundesentermedarbeidere på landsbasis.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er tilgang på læreplasser.

14 Teknologi og industrifag

Tabell 19: Antall klasser, plasser, søkere og tidligere skoleårs elevtall for Vg1 Teknologi og industrifag

Klasser	Plasser	Søkere 2025-26	Elevtall 2024-25	Elevtall 2023-24
17,5	267	295	257	259

Tabell 20: Antall kontrakter, intensjonsavtaler og fagarbeidere for Teknologi og industrifag

Nye kontrakter 2022	Nye kontrakter 2023	Nye kontrakter 2024	Intensjons- avtaler 2025	Nye fagarbeidere 2022	Nye fagarbeidere 2023	Nye fagarbeidere 2024
178	204	223	304	242	225	249

Skoletilbud

Utdanningsprogrammet tilbys ved 6 videregående skoler i Buskerud, og alle disse tilbyr også vg2 kjøretøy.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser at det er mangel på arbeidskraft i næringene varehandel og motorvognreparasjoner, samt industri for produksjon av maskiner og utstyr i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for utdanningsprogrammet i alle deler av fylket.

14.1 Vg2 Arbeidsmaskiner

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 arbeidsmaskiner i Buskerud, ved Buskerud vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 900 anleggsmaskin- og industrimekanikere på landsbasis. Bedriftene rekrutterer også fra Vg2 anleggteknikk

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

14.2 Vg2 Bilskade, lakk og karosseri

Skoletilbud

Det er i dag kun ett tilbud om vg2 bilskade, lakk og karosseri i Buskerud, ved Åssiden vgs.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 450 overflatebehandlere og lakkerere på landsbasis, men ingen estimert mangel på bilvaskere.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, men ikke tilgang på læreplasser som overstiger en klasse.

14.3 Vg2 Brønnteknikk

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes i Rogaland og Vestland.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser ingen estimert mangel på arbeidskraft innen bergverksdrift og utvinning i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

14.4 Vg2 Børsemaker

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Skoletilbud finnes kun som landslinje ved Gauldal vgs i Trøndelag. Børsemakerfaget er på listen for små og verneverdige lærefag.

Fagopplæring

Arbeidskraftsbehovet gir ikke utslag for Buskerud i NAVs bedriftsundersøkelse 2025. Det er for tiden ingen godkjente lærebedrifter i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

14.5 Vg2 Industriteknologi

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 5 videregående skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 300 platearbeidere, 900 sveisere, 150 metalledere mv, 50 verktøymakere, låsesmeder mv. og 100 montører av mekaniske produkter på landsbasis. Det er videre estimert mangel på 150 andre stasjonære maskinoperatører, 100 operatører innen plastprodukter, 50 operatører innen papirprodukter og 50 renovasjonsmedarbeidere på landsbasis. Det er flere samarbeidsorgan med aktivitet, og K-tech er den største lærebedriften. Antall intensjonsavtaler er i overkant av det som blir lærlinger, men det er trolig ikke grunnlag for å øke volum på skoletilbudet.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte, og god tilgang på læreplasser.

14.6 Vg2 Kjemiprosess- og laboratorief.

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste skoletilbud er i Vestfold, Østfold og Vestland.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 100 operatører innen kjemisk industri, 100 operatører inne metallurgiske prosessfag, 50 operatører innen treforedling og 50 prosessoperatører (oppredning) på landsbasis. Få lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og en liten tilgang på læreplasser, men ikke i et omfang som forsvarer å etablere skoletilbud.

14.7 Vg2 Kjøretøy

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved 6 videregående skoler i Buskerud.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 550 bilmekanikere på landsbasis. Bilbransjen i Kongsberg har gitt læreplassgaranti for søkere fra fra kjøretøy vg2 på Kongsberg vgs

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er behov for faglærte og god tilgang på læreplasser, men kanskje er det tilstrekkelig å gå fra 6 til 5 klasser i fylket.

14.8 Vg2 Maritime fag

Skoletilbud

Skoletilbudet finnes ikke i Buskerud. Nærmeste tilbud er ved Færder vgs i Vestfold.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 50 deks- og maskinmannskap (skip) på landsbasis. Det er ingen godkjente lærebedrifter i lærefagene i Buskerud.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Det er ikke behov for faglærte eller tilgang på læreplasser som gjør det aktuelt å vurdere skoletilbud.

14.9 Vg2 Transport og logistikk

Skoletilbud

Skoletilbudet gis ved to skoler i Buskerud. Hønefoss vgs har også landslinje for yrkessjåførfaget. Landslinjene i yrkessjåførfaget inngår ikke i ordinær tilbudsstruktur.

Fagopplæring

NAVs bedriftsundersøkelse 2025 viser en estimert mangel på 400 bussjåfører og trikkeførere, 400 lastebil- og trailersjåførere, 200 bil-, brosjø og varebilførere, 50 kran- og heisførere mv, 100 truckførere og 50 lagermedarbeidere og materialforvaltere på landsbasis. Opplæringskontoret logistikk og transport - Vestfold Telemark og Buskerud SA er den klart største aktøren, som har alle lærebedrifter i yrkessjåførfaget som medlemmer hos seg. Innen logistikkfaget er det et par andre samarbeidsorgan som koordinerer opplæringsaktivitet.

Yrkesopplæringsnemndas vurdering

Ut i fra behovet for faglærte bør det vurderes om antall plasser ved landslinja for yrkessjåfør kan økes.

15 Kilder:

<https://www.ks.no/fagomrader/arbeidsgiverpolitikk/kompetanse-og-rekruttering/ny-samfunnskontrakt-for-flere-lareplasser-2022-2026/>

[Medeier eller høringsinstans? | Fafo-rapport 2023:26](#)

[Godt, men ikke for godt | Fafo-rapport 2015:46](#)

[Framskrivninger av arbeidsstyrken og sysselsettingen etter utdanning mot 2040 - SSB](#)

[Kompetansebehovsutvalget](#)

[Bedriftsundersøkelsen 2025 - nav.no](#)

[NHOs kompetansebarometer](#)

Rapport fra ekstern vurdering YSK dobbeltkompetanseløp Buskerud, 2017 [Rapport-fra-ekstern-vurdering-dobbeltkomp-08-09-2017-m vedlegg-004.pdf \(regjeringen.no\)](#)

[Evalueringsrapport - Yrkes- og studiekompetanse \(YSK\) i Viken \(bfk.no\)](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Lovdata](#)

[Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur | udir.no](#)

[Fagfornyelsen | udir.no](#)

[Retten til vidaregåande opplæring | udir.no](#)

Fullføringsreformen [Meld. St. 21 \(2020–2021\) - regjeringen.no](#)

[Fullføringsreformen | udir.no](#)

[Yrkesfag – modulstrukturerte læreplaner for voksne | udir.no](#)

[Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)

[Retningslinjer Yrkesfaglig fordypning \(YFF\) i Buskerud fylkeskommune gjelder inntil videre](#)

Forskrift om omfordeling av fag i videregående opplæring, 4-årig helsearbeiderfag med studiekompetanse (YSK), Hønefoss videregående skole, Buskerud fylkeskommune
<https://lovdata.no/forskrift/2025-01-29-268>

Forskrift om omfordeling av fag i videregående opplæring, 4-årig helsearbeiderfag med studiekompetanse (YSK), Lier videregående skole, Buskerud fylkeskommune
<https://lovdata.no/forskrift/2025-01-29-269>

Forskrift om omfordeling av fag i videregående opplæring, 4-årig løp med yrkeskompetanse innen salg-, service- og reiselivsfag og studiekompetanse (YSK), Lier videregående skole, Buskerud fylkeskommune <https://lovdata.no/forskrift/2025-01-29-270>

[Næring og arbeidsliv - Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](https://afk.no)

[Verneverdige tradisjonshåndverksfag i videregående – tilskudd | udir.no](https://udir.no)

16 Møteprotokoll

Utvalg:	Yrkesopplæringsnemnda
Møtested:	Fylkeshuset, Haugesgate 89, Drammen - Møterom Biskopsrud
Dato:	09.10.2025
Tid:	10:00 - 13:15

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Tore Andreas Larsen	Leder	NHO
Christine Knutsen	Nestleder	LO
Karen Berit Sannes	Medlem	SPEKTER
Helene Ytteborg	Medlem	VIRKE
Cathrine Warloff Svendsen	Medlem	NAV VV
Theodor Vik Thorkildsen	Medlem	ELEVREPRESENTANT
Camilla Helen Landsverk	Medlem	UDF
Dag Øivind Henriksen	Medlem	H

[<...>](#)

PS 20/2025 Sammen om fagopplæring i Buskerud

Yrkesopplæringsnemndas vedtak den 09.10.2025:

Yrkesopplæringsnemnda vedtar rapporten «Sammen om fagopplæring i Buskerud – om behovet for fagarbeidere og tilgangen på læreplasser» i vedlegg 1.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at rådene følges opp i dimensjonering av skoletilbudet for 2026-2027.

Yrkesopplæringsnemndas behandling i møte den 09.10.2025:

Fylkeskommunedirektørens innstilling til vedtak:

Yrkesopplæringsnemnda vedtar rapporten «Sammen om fagopplæring i Buskerud – om behovet for fagarbeidere og tilgangen på læreplasser» i vedlegg 1.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at rådene følges opp i dimensjonering av skoletilbudet for 2026-2027.

Følgende hadde ordet:

Dag Øivind Henriksen (H) og Tor Andreas Larsen (NHO)

Votering:

Fylkeskommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.