

VG2 foresattemøte

1A - Ungdom & Relasjon 1

⇄ Hvilke venner er du mest sammen med nå?

⇄

- Viktig å være obs på lunsj vaner. Noen har med mat hjemmefra og andre går på Berjasenteret. Viktig at Micro virker!

⇄ **Hva er de andre gjør som du ikke vil være med på?**

Er det andre aktiviteter som de andre holder på med som du synes er moro?

⇄ Hva med de du ikke er sammen med lenger?

Hva gjør de når de er sammen?

Fokus på åpne spørsmål, «fortell, vise at man lytter, stille naturlige oppfølgingsspørsmål, åpne opp for å hilse på de nye vennene

⇄ Ulike erfaringer.

Noen stille og forsiktig. Andre med på alt.

⇄ Frykt for å være utenfor, ikke være en del av

⇄ **Hvorfor endrer man grupper?**

Hvem har du vært sammen med i dag?

Er alle velkomne og inkluderte?

⇄ Har du selv bestemt å skifte gruppering? Er du med fordi noen andre er i den grupperingen? Har valg av gruppering noe med økonomi å gjøre?

⇄ Vær genuint interessert, spør når ungdommen er klar til å prate. Unngå ledende spørsmål.

⇄ Hva er det som er bra med nye gruppa?

⇄ Gjør noe sammen. Kjøreturer sammen.

⇄ 1A De endrer sikkert for å være med der det skjer. Hvorfor er det viktig å være med de andre nye grupper/venner

1B Være nysgjerrig å spørre . Ha god kommentar

2 Oppfordre til å være inkluderende

3 Fine noe felles aktiviteter for alle sammen

⇄ spør om de vet om noen som holder seg for seg selv.

- ↩ Være der. Hente når som helst, til alle døynets tider. Det skal være lov å feile. Sørge for at ungdommen kommer med problemer uansett.

- ↩ **1a**
Må vara i gruppe - annars ikke russ
Hvorfor kan ikke alle feire sammen istedet for i grupper?
- 2
Vare god rollemodell

1B - Ungdom & relasjon 2

- ↩ Kjøre bil sammen

- ↩ Ha tid til å gjøre ting sammen

- ↩ Være int. og lytte når de vil fortelle.

- ↩ **Gi barna litt rom, men la dem ha tilhørighet til familien.**
Ikke stille for mange, inngående spørsmål, det er ikke et avhør.

Respektere at de går gjennom ungdomstiden, hvor det er mye som endrer seg.

De må kunne stole på deg. Vi må ikke være fordømmende.

- ↩
 - Viktig å skape en god arena for samtale, f.eks. øvelseskjøring

- ↩ Tilbringe tid sammen, være interessert.
Spise middag sammen.
Ikke være for masete.

- ↩ A

- ↩ Lytte og stille spørsmål, uten å diktere svar. Vise interesse.

2 - Ensom og utenfor

- ↩ Minne ungdommene på at ikke alle har noen å være sammen med

- ↩ Stille spørsmål om noen er ensomme og om det er muligheter for inkludering denne eleven

- ↩
 - Prate med ungdommen om hvordan oppførsel påvirker andre. At de skal ha et forhold til det.
 - Ta valg de kan stå for.

- ↩ Påvirke de til å inkludere alle.
Oppfordre til felles arrangementer eller fest.

- ⇒ **Motivere dine barn til å ta kontakt, være nysgjerrig, stille spørsmål til den som tilsynelatende er utenfor. Man trenger ikke nødvendigvis bli venner.**

Snakke sammen med våre barn om hva de opplever i klassen, de må ha litt empati med de som er alene.

- ⇒ Snakke om og reflektere over hvordan andre har det og sette seg inn i andres situasjon.
-

- ⇒ **Prøve å sette seg inn i andres situasjoner**

være en god rollemodell selv

Hva kan du gjøre?

Gå sammen som foreldre, prate sammen, trygge på at det er greit å si sin egen mening

- ⇒ Inntrykk som at holdninger som dreier seg om å inkludere blant mange av ungdommen.

For sent nå. Dynamikken er ofte satt for flere år siden. Vanskelig å se mye av dette for foresatte.

Vise gode holdninger, være gode rollemodeller som voksne.

Viktig at voksne viser at de bryr seg. Stille åpne spørsmål.

Vanskelig å ha oversikt som foresatte. Mange nye fjes og foresatte.

- ⇒ **Være litt landsby, bry seg om andre.**

Tørre å snakke med andres foreldre.

3 - Ungdom & inkluderende miljø

- ⇒ Passe på at ungdommen forstår at det er uaktuelt å la kun en eller få elever/venner stå utenfor en invitasjon
-

- ⇒
- få med næringslivet på å sponse/bidra til festival/arrangement for f.eks. russerne. Bruke foreldreressurser.
 - Finne gratisarenaer der de kan samles og f.eks. gjøre lekser sammen.
-

- ⇒ Stille opp som frivillig på fellesarrangement/ dugnad.

