

VEILEDNING ORDENSREGLEMENT

VEILEDNING PRAKTISERING AV ORDENSREGLEMENTET LØRENSKOG VIDEREGÅENDE SKOLE

Bygger på revidert ordensreglement for Akershus fylkeskommune vedtatt 06.05.10 og endret siste gang 02.10.17.

Nedenfor presiseres hvordan vi skal praktisere ordensreglementet med tanke på karaktersetting i **orden og atferd**. Dette området er gjenstand for **vurdering** og således klageadgang fra elevens side.

Vurdering i orden og atferd: Forskrift til opplæringslova §§ 3-5, 3-6, 3-7, 3-15 og 3-19. Vurdering i fag: Forskrift til opplæringslova § 3 (store deler av § 3 omhandler vurdering knyttet til fag).

Orden

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
4.1a	Eleven skal møte presis (se 5.2) og forberedt, og delta aktivt i opplæringen.	Ordens-anmerkning
4.1b	Skolearbeid skal utføres til fastsatt tid. Eleven skal snarest mulig ta kontakt med faglærer dersom dette ikke kan overholdes.	Ordens-anmerkning
4.1c	Eleven skal ha med til opplæringen det materiell og utstyr som er nødvendig	Ordens-anmerkning
4.1d	Eleven skal følge verneregler og bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget, eller som påbys av myndigheter eller skolen.	Ordens-anmerkning
4.1e	Eleven skal holde orden på arbeidsplassen sin og bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.	Ordens-anmerkning

Atferd

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
4.2a	Eleven skal bidra til arbeidsro og vise hensyn og respekt for medelever og andre	Atferds-anmerkning
4.2b	Grov språkbruk, vold, krenkende eller truende atferd og andre brudd på allment aksepterte atferdsnormer er ikke tillatt, enten dette skjer fysisk, verbalt, gjennom digitale medier eller på annen måte. Alle har et ansvar for å hindre slik atferd.	Atferds-anmerkning. Fare for nedsatt atferdskar.
4.2c	Pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt på skolen, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres elektronisk.	Atferds-anmerkning. Fare for nedsatt atferdskar.

4.2d	Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.	Atferds-anmerkning
4.2e	Mobiltelefoner, musikkspillere og elektronisk underholdningsutstyr skal være avslått under opplæringen hvis ikke annet er avtalt med læreren.	Atferds-anmerkning
4.2f	Bruk, besittelse og enhver annen befatning med rusmidler eller dopingmidler på skolens område og i forbindelse med aktiviteter i skolens regi er ikke tillatt. Det er heller ikke tillatt å være påvirket av rusmidler på skolen eller under aktiviteter i skolens regi.	Atferds-anmerkning. Fare for nedsatt atferdskar.
4.2g	Det er ikke tillatt å ha våpen eller farlige gjenstander på skolens område eller under aktiviteter i skolens regi, med mindre dette er godkjent til bruk i undervisningen.	Atferds-anmerkning. Fare for nedsatt atferdskar
4.2h	Kommersiell virksomhet er bare tillatt etter avtale med rektor.	Atferds-anmerkning
4.2j	Røyking og bruk av snus på skolens område er forbudt	Atferds-anmerkning

Fravær

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
5.2	Fravær føres i dager og enkelttimer. Det føres fravær ved oppmøte mer enn femten minutter etter at opplæringen startet.	Fravær inntil 15 min. medfører ordens-anmerkning
5.3	En elev som er forhindret fra å møte til opplæringen, eller må forlate opplæringen, skal melde fra til skolen (berørte faglærere og kontaktlærer) så snart som mulig. Dette kan gjøres enten ved å registrere fraværet sitt direkte i VIS, eller ved å sende melding til kontaktlærer og berørte faglærere på ITL/VIS.	Ordens-anmerkning
5.4	Stort fravær (=udokumentert fravær utover 10% i enkeltfag – kan økes til 15% etter søknad) fører til at grunnlaget for halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter mangler, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-3. Uteblivelse fra planlagte vurderingssituasjoner kan også føre til IV for eleven.	Fare for IV

IKT (fra IKT-reglement)

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
6	<p>Bruk av IKT-ressurser (§2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruk som opptar stor båndbredde er ikke tillatt. • IKT-ressursene skal ikke brukes til å fremsette trusler og hets, utøve mobbing, opptre på rasistisk eller krenkende vis, eller til handlinger som for øvrig er i strid med norsk lov. • Det er ikke tillatt å opprette egne nettverk på skolens område eller på en slik måte at dette kan påvirke skolens nettverk • Det er videre heller ikke tillatt å etablere eller benytte seg av annen elektronisk kommunikasjon for å omgå sperrer og begrensinger som er satt opp i forbindelse med opplæringen. 	Atferds-anmerkning
	<p>Brukeridentitet og passord</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke tillatt å låne bort brukeridentitet og passord til andre. Det er heller ikke tillatt å tilegne seg eller å opptre med annen brukers identitet. 	Atferds-anmerkning
	<p>Installasjon av programvare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke tillatt å installere eller lagre programvare på skolens datamaskiner uten tillatelse fra skolen. 	Atferds-anmerkning

Fusk

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
7	<p>Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt.</p> <p>Fusk =</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon 2. å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett (= plagiat) 3. Se pkt 12 	<p>Atferds-anmerkning og IV på vurderingen.</p> <p>Fare for nedsatt atferdskar. og evt. IV i faget</p>

Lokale ordensregler

Paragraf	Beskrivelse	Konsekvens
12	Det skal ikke spises eller drikkes i verkstedene (naturfag, KDA, DH)	Atferdsanmerkning
	PC skal være lukket ved timens begynnelse	Atferdsanmerkning
	Fravær i store og viktige vurderingssituasjoner (defineres av lærer på forhånd) må dokumenteres med legeattest (eller tilsvarende).	Ingen ny prøve – kan føre til IV i faget
	Det regnes også som fusk at man bevisst hjelper andre til å fuske (det vil si stiller sine arbeider tilgjengelig for andre).	Atferdsanmerkning Fare for nedsatt atferdskar.

Brudd på reglementet, erstatning av skolens eiendom og anmeldelse av straffbare forhold – jfr AFKs ordensreglement.

ANTALL ANMERKNINGER SOM PÅVIRKER ORDENSKARAKTEREN

Antall anmerkninger	God	Nokså god	Lite god
Hvert halvår	0-5	6-11	>12

ANTALL ANMERKNINGER SOM PÅVIRKER ATFERDSKARAKTEREN

Antall anmerkninger	God	Nokså god	Lite god
Hvert halvår	0 – 3	4 - 6	> 6

Veiledning til klasseteam om vurdering i orden og atferd:

Grensene i tabellene overfor er **veiledende**.

Formildende faktorer kan være forbedret orden og atferd i løpet av halvåret.
Styrkende faktorer kan være alvorlig brudd på reglementet, som vold, tyveri og fusk.
Til standpunkt skal det ses på elevens utvikling når det gjelder orden og atferd. En enkelt hendelse er vanligvis ikke nok til å sette ned en elev i standpunkt.

Odin Tellesbø
Rektor